

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Василек»

Адрес: Калужская область, Боровский район, г. Балабаново – 1, ул. Дзержинского, д.94.

Тел./факс +7(48438) 6-37-88 E-mail: mdoy7vasilek@mail.ru

Официальный сайт в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» <http://mdoy7vasilek.ucoz.ru/>



**Отчет о результатах
самообследования
за 2018 календарный год**

г. Балабаново – 1.
2019 г.



Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности учреждения в глазах широкой общественности. Активными участниками образовательного процесса должны стать все те, кому небезразлично, чем живёт детский сад, как работает, каковы достижения и потребности учреждения.

В отчете о результатах самообследования отражены итоги работы за 2018 календарный год. Очень надеемся, что информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы дошкольного образования.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Василек» г. Балабаново – 1 Боровского района Калужской области.**

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад №7 «Василек».

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад

Юридический и фактический адрес: 249001, Калужская область, Боровский район, г. Балабаново – 1, ул. Дзержинского, д. 94.

Год основания (ввода в эксплуатацию): январь 1967 г.

Телефон: 8(48438) 6-37-88

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Учредителем МДОУ является Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

Образовательное учреждение является юридическим лицом, зарегистрированным Межрайонной ИФНС №6 по Калужской области за ОГРН **1074025006406** 08.09.2007 г.

- Лицензия № 272 от 27.12.2013 г выдана Министерством образования и науки Калужской области (бессрочно), серия 40 Л 01 № 0000638

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 40 №001320934

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 40 № 000896547

- Устав МДОУ

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления «Детский сад №7 «Василек» площадью 890,2 кв.м., серия 40 КЛ 297116.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Василек» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным



законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом МДОУ «Детский сад №7 «Василек»

Режим работы: Будние дни: с 07:00 до 19:00 Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Детский сад посещает 156 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Структура и количество групп: в учреждении функционирует 6 групп:

| № | Название возрастной группы на 01.01.2018 г. | Количество групп | Название и номер группы | Количество детей в группе |
|-----------------------|---|------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Вторая младшая группа | 1 | Группа № 2 «Светлячки» | 30 |
| 2. | Средняя группа | 2 | Группа № 1 «Дельфинчики» | 30 |
| | | | Группа № 6 «Пчелки» | 25 |
| 3. | Старшая группа | 1 | Группа № 3 «Звездочки» | 25 |
| 4. | Подготовительная группа | 2 | Группа № 4 «Смешарики» | 24 |
| | | | Группа № 5 «Ромашки» | 23 |
| Итого групп: 6 | | | Количество воспитанников: 156 | |

| № | Название возрастной группы на 31.12.2018 г. | Количество групп | Название и номер группы | Количество детей в группе |
|-----------------------|---|------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Вторая младшая группа | 2 | Группа № 2 «Светлячки» | 26 |
| | | | Группа № 1 «Дельфинчики» | 23 |
| | Средняя группа | 1 | Группа № 5 «Ромашки» | 27 |
| | Старшая группа | 2 | Группа № 4 «Смешарики» | 27 |
| | | | Группа № 6 «Пчелки» | 27 |
| 4. | Подготовительная группа | 1 | Группа № 3 «Звездочки» | 26 |
| Итого групп: 6 | | | Количество воспитанников: 156 | |

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 125%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Порядок комплектования детьми устанавливается Учредителем.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом.

Количество групп в ДОУ определяется Учредителем, в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования в соответствии с муниципальным заданием.

Прием воспитанников производится на основании следующих документов:

- заявления родителей;
- медицинского заключения;



- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме заключается договор между родителями (законными представителями) ребенка.

Отчисление детей производится в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- в связи с достижением воспитанником возраста для поступления в первый класс общеобразовательной школы.

Отчисление ребенка оформляется изданием приказа по МДОУ.

Вывод: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Василек» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Сведения об администрации МДОУ «Детский сад №7 «Василек»

- ✓ Заведующий МДОУ – Хохлова Светлана Николаевна, 8(48438) 6-37-88
- ✓ Главный бухгалтер – Королева Лидия Николаевна, 8(48438) 6-39-49
- ✓ Завхоз – Омельченко Галина Ивановна, 8(48438) 6-39-48

Контактная информация

Телефон: 8(48438) 6-37-88, 6-39-48

Факс: 8(48438) 6-37-88

Email: mdoy7vasilek@mail.ru

Официальный сайт в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» <http://mdoy7vasilek.ucoz.ru/>

Структура управления образовательным учреждением

Управление МДОУ «Детский сад №7 «Василек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МДОУ разработан «Детский сад №7 «Василек» пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ и функциональным задачам МДОУ.

Управление в МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.



Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство в МДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогическом совете, Положение о Родительском комитете.

Общее собрание МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью в МДОУ; определяет направления образовательной деятельности в МДОУ; отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МДОУ; рассматривает проект годового плана работы МДОУ; заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Родительский комитет МДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных воспитательно-образовательных мероприятий в МДОУ, оказывает помощь в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения, в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей; в организации жизни и здоровья детей; в укреплении хозяйственной и материальной базы МДОУ; в благоустройстве помещений, детских площадок и территории МДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).



В МДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ.

Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).



В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Вывод:

Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7 «Василек».

Условия осуществления образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважение личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Фактическое количество сотрудников – 33 человека.

Обслуживающий персонал - составляет 58%, педагогический - 42% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением имеет высшее образование, общий стаж работы 19 лет.

Педагогический процесс в МДОУ осуществляют: старший воспитатель – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, воспитатели – 11 человек. Всего 14 человек.

Цель и задачи

Цель МДОУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, познавательную-исследовательскую деятельности, труд. Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, подготовить к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.



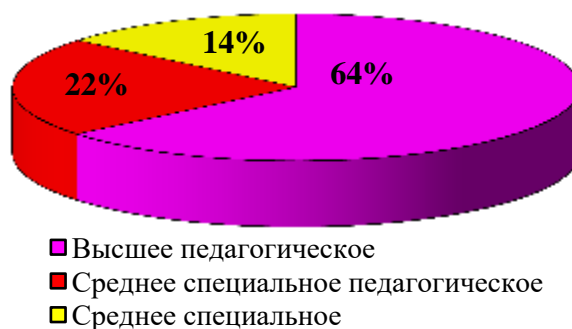
Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Педагогический состав – 14 человек, включая старшего воспитателя, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя. От того, насколько педагогам удастся привить любовь детей к обучению в школе, своевременно оказать необходимую помощь, зависит их успех в повышении своего профессионального роста, своей компетенции, образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Из 14 педагогов:

- с высшим педагогическим – 9 человек
- со средне специальным педагогическим – 3 человека
- со средне специальным не педагогическим – 2 человека (1 из них прошел переподготовку по педагогическому направлению)
- за 2018 календарный год 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель».

Уровень образования педагогов в %



Курсы повышения квалификации

| Год | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Количество человек прошедших КПК | 4 | 6 | 2 | 8 | 6 |

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы МДОУ, график аттестации педагогов.



Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в МДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Педагоги МДОУ «Детский сад №7 «Василек» участвовали в конкурсах педагогического мастерства:

- «Я в педагогике нашел свое призвание»;
- Международный конкурс «Евроконкурс» - «Здоровый образ жизни – выбор нашего поколения»;
- Областной конкурс на присуждение премии имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова.

Вывод: анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.



Повышение профессионального мастерства педагогов на 31.12.2018 г.

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Образование | Год окончания | КПК | Квалификационная категория | Стаж педагогический | В занимаемой должности |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------|------|-----------------------------------|---------------------|------------------------|
| 1. | Бубнова Галина Ивановна | Музыкальный руководитель | Среднее специальное педагогическое | 1983 | 2016 | Соответствие занимаемой должности | 34 года 4 мес. | 33 года 5 мес. |
| 2. | Иванова Вера Сергеевна | Воспитатель | Высшее педагогическое | 2014 | 2017 | Соответствие занимаемой должности | 2 года 3 мес. | 2 года 3 мес. |
| 3. | Нарожная Елена Юлдашевна | Воспитатель | Высшее педагогическое | 2015 | 2017 | Соответствие занимаемой должности | 2 года 6 мес. | 2 года 6 мес. |
| 4. | Нестёркина Любовь Владимировна | Воспитатель | Высшее педагогическое | 1985 | 2017 | Соответствие занимаемой должности | 37 лет 9 мес. | 37 лет 9 мес. |
| 5. | Омельченко Тамара Александровна | Воспитатель | Среднее специальное педагогическое | 2001 | 2017 | Соответствие занимаемой должности | 12 лет 6 мес. | 11 лет 6 мес. |
| 6. | Кузина Софья Владимировна | Воспитатель | Среднее специальное не педагогическое | 2004 | 2017 | - | 11 лет 5 мес. | 11 лет 5 мес. |
| 7. | Высоцкая Галина Александровна | Воспитатель | Среднее специальное не педагогическое | 2017 | 2018 | - | 9 мес. | 7 мес. |
| 8. | Кутищева Наталья Владимировна | Воспитатель | Высшее педагогическое | 2014 | 2018 | Первая | 9 лет 6 мес. | 5 мес. |
| 9. | Перфилова Татьяна Александровна | Старший воспитатель | Высшее педагогическое | 2008 | 2018 | Соответствие занимаемой должности | 7 лет 8 мес. | 3 года 8 мес. |
| 10. | Филипчук Мария Валерьевна | Воспитатель | Высшее педагогическое | 2006 | 2016 | Соответствие занимаемой должности | 11 лет | 11 лет |
| 11. | Шумакова Анна Николаевна | Воспитатель | Высшее педагогическое | 2011 | 2017 | Соответствие занимаемой должности | 5 лет | 3 года 1 мес. |
| 12. | Хачатурян Мака Александровна | Воспитатель | Высшее педагогическое | 2013 | 2018 | - | 1 год | 1 год |
| 13. | Гусарова Юлия Владимировна | Воспитатель | Среднее специальное педагогическое | 1997 | 2018 | - | 13 лет 3 мес. | 9 мес. |
| 14. | Цыганова Юлия Семеновна | Инструктор по физической культуре | Высшее педагогическое | 2006 | 2018 | - | 3 года | 1 год |



В течение 2018 года педагоги постоянно повышали уровень педагогического мастерства путём самообразования, участием в профессиональных конкурсах, методических объединениях.

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы (на 31.12.2018 г.)

| Стаж педагогической работы | Количество человек |
|----------------------------|--------------------|
| До 5 лет | 5 |
| От 5 до 10 лет | 3 |
| От 10 до 15 лет | 4 |
| От 15 до 20 лет | - |
| Свыше 20 лет | 2 |

За последние 3 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- вебинары,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2018 календарном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МДОУ «Детский сад №7«Василек» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Материально-техническое обеспечение МДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В здании детского сада тепло, имеется водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- кабинет заведующей
- методический кабинет
- медицинский блок
- 2 спальни
- 1 пищеблок
- 6 групповых комнат
- участки для прогулок детей
- цветники
- музыкально – спортивный зал
- административно-хозяйственные помещения, обеспечивающие быт, и т.д.

Можно сделать вывод, что в МДОУ грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда.

Все групповые комнаты и кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МДОУ, созданная развивающая предметно-пространственная среда, открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, в группах развивающая предметно-



пространственная среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии.

Для музыкальных занятий, проведения утренников в МДОУ оборудован музыкальный зал он же используется для физкультурных занятий.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 75%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, (в %): 75%.

Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и средства сетевые и коммуникационные устройства:

5 персональных компьютеров, 1 нэтбук – для проведения образовательной деятельности с детьми, с использованием электронной почты, 2 мультимедийных проектора, интерактивная доска, экран на тринеге, работа в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» по обновлению информации на официальном сайте <http://mdoy7vasilek.ucoz.ru/>; методической и педагогической деятельности;

7 принтеров;

Музыкальный центр.

Программные средства:

Операционные системы:

- на 5 персональных компьютеров, 1 нэтбук установлена операционная система «Windows 2007», «Windows 2008», «Windows 2010»;

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:



5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в МДОУ имеется электронная почта и официальный сайт в информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 14 педагогических работников в МДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют все.

Вывод: информационное обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

В 2018 году приобрели для МДОУ: интерактивную доску, 2 принтера (с системой МФУ), мягкий инвентарь, хозтовары, канцтовары, строительный материал, сантехнику, картриджи, спецодежду, электротовары, мебель, игрушки, спортивные товары.

В 2018 году отремонтированы в МДОУ: косметический ремонт в группе №3 «Звездочки», частичный косметический ремонт в раздевалке группы №4 «Смешарики», произвели замену линолиума в группе №2 «Светлячки», покраска цоколя здания.

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В каждой группе имеются уголки: уголок природы; художественного творчества, по развитию речи, уголок экспериментирования, спортивный уголок, познавательного развития, уединения, музыкальной и конструктивной деятельности, игровой уголок.

Вывод: в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде.

Педагогический коллектив выстраивает образовательный процесс по программе «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, включая парциальные программы.



Все программы, реализуемые в МДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивается целостность педагогического процесса. Работая по программе, мы с педагогическим коллективом использовали следующие формы работы:

- педсоветы,
- семинары,
- дискуссии,
- родительские собрания,
- беседы,
- мастер-классы,
- вебинары,
- методические объединения в МДОУ,

где коллектив ознакомился с принципами построения программы, направлениями работы, образовательными областями, их интеграцией, системой мониторинга, освоение детьми образовательной программы.

Вся образовательная деятельность в МДОУ велась по 5 направлениям:

- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие.



В МДОУ организуется дополнительное образование детей в форме кружковой работы, которая содействует выявлению склонностей, развивает способности, позволяет насыщать жизнь ребенка в детском саду интересными делами.

Дополнительное образование детей на 01.01.2018 г.

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название кружка | Направление | Время проведения | Возрастная группа |
|-------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------|---|
| 1. | Кузина Софья Владимировна | «Занимательная математика» | Познавательное развитие | Среда 15.45 | Средняя группа №6 «Пчелки» |
| 2. | Уфимцева Вера Владимировна | «Юные друзья природы» | Познавательное развитие | Четверг 15.45 | Подготовительная к школе группа №5 «Ромашки» |
| 3. | Нестеркина Любовь Владимировна | «Умелые руки» | Художественно-эстетическое развитие | Среда 15.45 | Вторая младшая группа № 2 «Светлячки» |
| 4. | Филипчук Мария Валерьевна | «Волшебный карандаш» | Художественно-эстетическое развитие | Вторник 15.45 | Средняя группа № 1 «Дельфинчики» |
| 5. | Шумакова Анна Николаевна | «Волшебные ручки» | Художественно-эстетическое развитие | Среда 15.45 | Средняя группа № 1 «Дельфинчики» |
| 6. | Марданова Гульфия Сагитовна | «Золотые ручки» | Художественно-эстетическое развитие | Среда 15.45 | Подготовительная к школе группа № 4 «Смешарики» |
| 7. | Омельченко Тамара Александровна | «Ангелок» | Познавательное развитие | Среда 15.45 | Старшая группа № 3 «Звездочки» |
| 8. | Хачатурян Мака Александровна | «Умные детки» | Познавательное развитие | Четверг 15.45 | Подготовительная к школе группа № 4 «Смешарики» |
| 9. | Бубнова Галина Ивановна | «Театральная студия «Золотой ключик» | Художественно-эстетическое развитие | Вторник 15.45 | Старшая группа № 3 «Звездочки» |
| 10 | Нарожная Елена Юлдашевна | «Азбука ПДД» | Художественно-эстетическое развитие | Четверг 15:45 | Средняя группа № 6 «Пчелки» |
| 11 | Иванова Вера Сергеевна | «Удивительный мир» | Художественно-эстетическое развитие | Вторник 15.45 | Вторая младшая группа № 2 «Светлячки» |

Дополнительное образование детей на 31.12.2018 г.

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название кружка | Направление | Время проведения | Возрастная группа |
|--------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---|
| 1. | Кузина Софья Владимировна | «Занимательная математика» | Познавательное развитие | Среда 15.45 | Старшая группа №6 «Пчелки» |
| 2. | Кутищева Наталья Владимировна | «Колобок» | Художественно-эстетическое развитие | Среда 15.45 | Вторая младшая группа №1 «Дельфинчики» |
| 3. | Нестеркина Любовь Владимировна | «Умелые руки» | Художественно-эстетическое развитие | Пятница 15.45 | Средняя группа № 5 «Ромашки» |
| 4. | Филипчук Мария Валерьевна | «Макасолка» | Художественно-эстетическое развитие | Среда 15.45 | Старшая группа № 4 «Смешарики» |
| 5. | Шумакова Анна Николаевна | «Умелые ручки» | Художественно-эстетическое развитие | Четверг 15.45 | Старшая группа № 4 «Смешарики» |
| 6. | Гусарова Юлия Владимировна | «Школа Монтессори» | Познавательное развитие | Среда 15.45 | Вторая младшая группа №2 «Светлячки» |
| 7. | Омельченко Тамара Александровна | «Ангелок» | Познавательное развитие | Понедельник 15.45 | Подготовительная к школе группа № 3 «Звездочки» |
| 8. | Хачатурян Мака Александровна | «Вундеркинд» | Познавательное развитие | Вторник 15.45 | Вторая младшая группа №1 «Дельфинчики» |
| 9. | Высоцкая Галина Александровна | «Пластилинография» | Художественно-эстетическое развитие | Вторник 15.45 | Вторая младшая группа №2 «Светлячки» |
| 10. | Нарожная Елена Юлдашевна | «Дорожная азбука» | Познавательное развитие | Четверг 15:45 | Старшая группа № 6 «Пчелки» |
| 11. | Иванова Вера Сергеевна | «В гостях у природы» | Художественно-эстетическое развитие | Вторник 15.45 | Средняя группа № 5 «Ромашки» |
| 12. | Цыганова Юлия Семёновна | «Веселый мяч» | Физическое развитие | Вторник 15.45 | Старшая группа № 4 «Смешарики» |



В МДОУ систематически проводятся смотры-конкурсы, в которых активно принимают участие, как педагогический коллектив, так и воспитанники с родителями. Это позволяет развивать творчество самих воспитателей и стимулирует их работу с детьми и родителями.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- телефон доверия;
- копилка добрых дел совместно с детьми;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- наблюдения, итоговая образовательная деятельность;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой



Мониторинг образовательного процесса за 2017 - 2018 учебный год

| № | Группы | Образовательные области в % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|----|----|----|----|----|------------------|----|----|----|----|----|------------------------------------|----|----|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|----|----|---------------------|----|----|----|----|----|
| | | Познавательное развитие | | | | | | Речевое развитие | | | | | | Социально-коммуникативное развитие | | | | | | Художественно-эстетическое развитие | | | | | | Физическое развитие | | | | | |
| | | с | | | м | | | с | | | м | | | с | | | м | | | с | | | м | | | с | | | м | | |
| | | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | | | |
| 1 | Вторая младшая «Светлячки» | 0 | 30 | 70 | 20 | 50 | 30 | 10 | 80 | 10 | 60 | 30 | 10 | 0 | 20 | 80 | 10 | 50 | 10 | 0 | 40 | 60 | 50 | 40 | 10 | 0 | 30 | 70 | 20 | 60 | 20 |
| 2 | Средняя «Дельфинчики» | 10 | 60 | 30 | 90 | 10 | 0 | 0 | 40 | 60 | 90 | 10 | 0 | 20 | 70 | 10 | 35 | 55 | 10 | 0 | 40 | 60 | 10 | 50 | 40 | 10 | 60 | 30 | 20 | 70 | 10 |
| 3 | Средняя «Пчелки» | 0 | 40 | 60 | 40 | 60 | 0 | 0 | 70 | 30 | 70 | 30 | 0 | 0 | 60 | 40 | 40 | 50 | 10 | 0 | 20 | 80 | 10 | 80 | 10 | 0 | 40 | 60 | 40 | 50 | 10 |
| 4 | Старшая «Звездочки» | 30 | 50 | 20 | 50 | 40 | 10 | 10 | 60 | 30 | 30 | 60 | 10 | 40 | 50 | 10 | 70 | 30 | 0 | 40 | 50 | 10 | 70 | 30 | 0 | 20 | 70 | 10 | 40 | 60 | 0 |
| 5 | Подготовительная к школе «Смешарики» | 60 | 30 | 10 | 90 | 10 | 0 | 30 | 60 | 10 | 60 | 40 | 0 | 30 | 60 | 10 | 60 | 40 | 0 | 90 | 10 | 0 | 90 | 10 | 0 | 70 | 20 | 10 | 80 | 20 | 0 |
| 6 | Подготовительная к школе «Ромашки» | 60 | 30 | 10 | 90 | 10 | 0 | 30 | 50 | 20 | 70 | 30 | 0 | 50 | 40 | 10 | 80 | 20 | 0 | 80 | 10 | 10 | 90 | 10 | 0 | 80 | 10 | 10 | 90 | 10 | 0 |



Вывод: при организации диагностики педагогического процесса в начале учебного года (сентябрь 2017 года) из представленной таблицы видно, что в начале года параметры представлены в интервале средних значений, что считалось проблемами в развитии детей дошкольного возраста и указывало педагогам над какими направлениями надо работать. Проведенная работа в течение года дала положительные результаты в конце (май 2018) года и все значения увеличились в положительной динамике.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при проведении мониторинга.

Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие во всероссийских, областных, районных и городских конкурсах:

| Участие педагогов и воспитанников МДОУ «Детский сад №7 «Василек» в мероприятиях, конкурсах разного уровня (всероссийских, городских) за 2018 год. | | |
|---|---|-----------------|
| Название мероприятия | Участники, мероприятия, результат | Дата проведения |
| Районный конкурс-фестиваль «Вифлеемская звезда» | Диплом за участие в конкурсе-фестивале. Принимали участие воспитанники Детского сада вместе с родителями и педагогами | 15.01.2018 |
| Муниципальный этап областного конкурса – фестиваля художественного творчества педагогов образовательных организаций Калужской области «Шире круг» | Участники педагоги МДОУ «Детский сад №7 «Василек». Нарожная Е.Ю., Омельченко Т.А., Шумакова А.Н., Хачатурян М.А. | 09.02.2018 |
| Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание...» номинация «Воспитатель года» | Диплом за участие в конкурсе Шумакова А.Н. | 16.02.2018 |
| Смотр-конкурс на уровне образовательной организации «На лучшую стенгазету «Зимние забавы» | Участники все педагоги МДОУ «Детский сад №7 «Василек». | 20.02.2018 |
| Районный этап областной акции «Мой папа – самый лучший!» | Благодарственное письмо за участие в акции. Семьям Нечетовых, Кузиных, Беляковых. | 22.02.2018 |
| Областной конкурс «Зеленая планета» | Коллектив воспитанников группы «Светлячки» руководитель Иванова В.С. | 31.03.2018 |
| Всероссийская эколого – культурная акция «Покормите птиц зимой» | Грамота за II место получили Горшенева Арина и Рыжонкова Полина, грамоты за III место Мельник Екатерина, остальные участники акции получили сертификаты | 06.04.2018 |
| Смотр – конкурс «Лучший уголок природы» | Грамоты за I место получили группы "Светлячки" и "Ромашки" | 10.04.2018 |
| Городской открытый фестиваль – конкурс «Весенние проталинки» | Дипломы III степени Подплутова Сабрина, Костина Дарья. Благодарственные письма за подготовку конкурсантов получили педагоги Нарожная Е.Ю., Уфимцева В.В. | 11.04.2018 |



| | | |
|--|---|------------|
| Литературный досуг «Творчество В.Д. Берестова» | Воспитанники всех возрастных групп. | 17.04.2018 |
| Районный фестиваль «Пасха Красная» | Диплом за участие в фестивале. Принимали участие воспитанники Детского сада вместе с родителями и педагогами. | 18.04.2018 |
| Областной литературный конкурс «Сквозь цветные стёкла детства» (к 90 – летию со дня рождения В.Д. Берестова) | Участники конкурса награждены благодарственными письмами | 26.04.2018 |
| Областной конкурс «Дети – Творчество – Право» | Диплом за III место Кузин Тимофей, остальным участникам конкурса благодарственные письма за активное участие. | 30.04.2018 |
| Международный конкурс «Евроконкурс» - «Здоровый образ жизни – выбор нашего поколения» | Победители конкурса I место в номинации лучшие методические материалы педагогов Перфилова Т.А., Цыганова Ю.С. | 30.04.2018 |
| Областной конкурс детских творческих работ «Домик для птиц» | Диплом за участие Мартынюк Дмитрий | 30.04.2018 |
| Областной конкурс детских творческих работ «Чудеса из мусора» | Дипломы за участие | 25.05.2018 |
| Областной конкурс рисунков «По страницам Красной книги» | Дипломы за участие | 25.05.2018 |
| Областной конкурс фотографий | Дипломы за участие | 25.05.2018 |
| Смотр-конкурс «На лучший участок в МДОУ «Детский сад №7 «Василек» | Победители конкурса Омельченко Т.А., Цыганова Ю.С. и Кузина С.В. и Нарожная Е.Ю. | 25.05.2018 |
| Районный конкурс «Город детства» | Диплом за участие получил коллектив воспитанников «Звездочки» руководитель Омельченко Т.А. | 28.05.2018 |
| Районный конкурс детских работ им. И.А. Солдатенкова «Мир глазами детей» | Диплом за I место в номинации «Декоративно – прикладное искусство» Горшенева Арина, диплом за III место в номинации «Декоративно – прикладное искусство» Бойчук Миша | 06.06.2018 |
| Городской фестиваль – конкурс «Картонные забавы» | Диплом за I место в номинации «Игра из картона» получили коллектив воспитанников группы «Пчелки», руководители Кузина С.В. и Нарожная Е.Ю. | 12.06.2018 |
| Областной конкурс «Любимый наш Калужский край» | Дипломы за участие в конкурсе слоганов Иванова В.С., Кузина С.В., Омельченко Т.А. | 28.08.2018 |
| Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году» | Победителями стали воспитатели групп "Светлячки" Гусарова Ю.В., Высоцкая Г.А. в номинации "Яркий и уютный дизайн" и "Смешарики" Филипчук М.В., Шумакова А. Н. в номинации "Мы играем, изучаем, все что видим - познаём". | 21.09.2019 |
| Интеллектуальная игра среди работников дошкольных образовательных организаций Боровского района | Диплом участника Кузина С.В. | 03.10.2018 |
| Областной конкурс на присуждение премии имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова | Участник Перфилова Т.А. | 05.10.2018 |
| Городские массовые соревнования по легкой атлетике «Осенний кросс» | I место на дистанции 400 метров в возрастной группе 2011 года рождения и младше, заняла Новикова Мария и III место Крюкова Виктория. МДОУ "Детский сад №7 "Василек" награжден грамотой и кубком за победу в командном зачете среди детских садов. | 07.10.2018 |
| Творческий вечер «Истории Бориса Заходера» | Воспитанники всех возрастных групп. | 23.10.2018 |
| Научно-практическая конференция «Герои православной веры: теория и практика исследований и преподавания | Участники Кутищева Н.В. и Омельченко Т.А. | 06.11.2018 |



| | | |
|---|---|------------|
| в образовательных организациях темы, посвященной памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской и лиц, пострадавших в годы гонений XX века». | | |
| Смотр-конкурс «Разработка конспекта организованной образовательной деятельности | Педагогический коллектив | 07.11.2018 |
| Городской конкурс зарисовок «Как сделать маму счастливой» | Дипломы II степени Бизимов Семен и Гусевский Даниил, Дипломы III степени Алисов Матвей, Голованова Анастасия и Серегин Александр | 25.11.2018 |
| Семинар-практикум для педагогов МДОУ "Детский сад №7 "Василек" в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в 2018 году на тему: "Охрана прав и достоинств маленького гражданина". | Педагогический коллектив | 20.11.2018 |
| Семинар с педагогическими работниками на тему: "25 лет избирательной системе в Российской Федерации" | Педагогический коллектив | 20.11.2018 |
| Фестиваль творчества работающей молодежи Калужской области | Диплом за участие. Участники: Алисова М.В., Криуля И.П., Шумакова А.Н. и Хачатурян М.А. | 18.11.2018 |
| Областная акция "Светящиеся доспехи" | Участники | 15.12.2018 |
| Смотр - конкурс зимних участков "Снежный городок" | Диплом за I место заняли группы "Звездочки" и "Пчелки", II место заняла группа "Ромашки", III место заняли группы "Дельфинчики", "Светлячки" и "Смешарики". | 21.12.2018 |
| Городской творческий конкурс ёлочных игрушек "Засверкай огнями ёлка" | Диплом победителя городского конкурса получили Кубышкин Андрей, Спиваков Алексей, Попов Александр, Баранова Ульяна | 29.12.2018 |



Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы МДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в МДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих МДОУ, создан специальный адаптационный режим. В каждой группе продуманы и оформлены физкультурные уголки, строго соблюдается санитарно-гигиенический, температурный, световой и воздушный режимы. В работе с детьми педагоги стараются использовать разнообразные варианты проведения физкультурных занятий. Учитывая возрастные особенности детей. Нагрузку на детей осуществляют с учетом здоровья ребенка, уровня подготовленности, типа нервной системы.

Педагоги МДОУ способствуют становлению у детей ценности здорового образа жизни, большое значение уделяют проведению занятий, бесед валеологической направленности.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в МДОУ имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группах и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения,
- физкультурные досуги.

Два раза в год проводится Неделя здоровья.

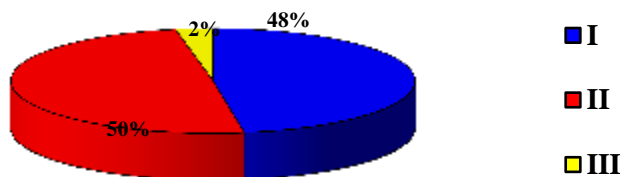
Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей показали положительную динамику их физического развития и составило – 85%.

Учитывая здоровье детей, в МДОУ следующие показатели:

- посещаемость по МДОУ - 22623 д/дней

- посещаемость на 1 ребенка 145 дней
- заболеваемость по МДОУ – 4393 д/дней
- заболеваемость на 1 ребенка – 28 дней



I – группа здоровья – 70 детей
 II – группа здоровья – 79
 III – группа здоровья – 7

Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников в будущем году.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов.

Медицинской сестрой МДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинская сестра осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

медсестрой МДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости за месяц, за квартал, за год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,


- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в МДОУ созданы все условия.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МДОУ установлены такие формы организации с детьми:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группах и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);

- 
- индивидуальная работа с детьми;
 - «Недели здоровья»;
 - подвижные игры на свежем воздухе;
 - массажные коврики;
 - дорожки Здоровья;
 - зрительные ориентиры;
 - прогулки;
 - самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: в работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, необходимо продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

В МДОУ «Детский сад №7 «Василек» организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, (зимний и летний периоды). В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МДОУ, медсестрой.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: приказы по организации питания, журналы сырой и готовой продукции, журнал скоропортящихся продуктов, журнал учета температурного режима, холодильников, журналы утреннего приема детей и осмотра детей на педикулез, осмотра сотрудников на гнойничковые заболевания. Пищеблок имеет все необходимое оборудование. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, таблицы запрещенных продуктов, норм питания, объем порций; хранение проб (48 часов). На каждый день пишется меню-раскладка.

Продуктами детский сад обеспечивается по предварительным заявкам.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются.

Вывод: дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.



Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивает филиал ФГУП «Охрана» МВД России по Калужской области, имеющий лицензию на данный вид деятельности.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Администрация детского сада успешно решает задачи:

- реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала
- создания и поддержания защищенности объектов детского сада
- совершенствование системы безопасности

По электропожарной безопасности

- детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ
- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации
- создана нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- установлена автоматическая пожарная сигнализация
- проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада
- оформлен стенд по пожарной безопасности

Характеристика состояния здания и территории учреждения

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием (для 6 групп). В этом году на участке детского сада оформлены цветники и клумбы, огород, каждой возрастной группой в тесном сотрудничестве с родителями.

Ведется наружное видеонаблюдение, обеспечивающее безопасность воспитанников и сотрудников МДОУ.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией «Регион 01». Имеется охранная сигнализация, кнопка экстренного вызова, имеется система оповещения и управления эвакуацией сотрудников и воспитанников при пожаре в здании, вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании. Имеется телефонная связь. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым



документам. Имеются планы эвакуации, средства пожаротушения, проводятся учебно-тренировочные мероприятия с сотрудниками и воспитанниками МДОУ. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности – замечаний нет.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В МДОУ имеются все необходимые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в МДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Социальная активность и партнерство МДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы МДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- ДК «Ракетчик»;
- МОУ «СОШ №2» г. Балабаново – 1;
- Балабановский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ориентир» г. Балабаново;
- Дом культуры г. Балабаново;
- МОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- Редакция газеты «Балабаново»;
- Районный дом культуры;
- Музейно-выставочный центр г. Боровск

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.



Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой г. Балабаново. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Основные нерешённые проблемы:

- частичный ремонт групповых помещений, туалетных комнат, лестничных клеток МДОУ;
- установить стеклопакеты во всем помещении МДОУ;
- пополнить методический, наглядный материал для реализации ООП ДО.

Основные направления ближайшего развития МДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ «Детский сад №7 «Василек» должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС.
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2018 календарный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ «Детский сад №7 «Василек».

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- В МДОУ «Детский сад №7 «Василек» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МДОУ
«Детский сад №7 «Василек»



С.Н. Хохлова





УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 7 «Василек»

С.Н. Хохлова

22» марта 2019 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018 ГОД**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 156 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 156 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 156 человека |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 156 человек/ 100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | - |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 28 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/64% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/64% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/36% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 3 человека/22% |



| | | |
|---------|---|---------------------------|
| | имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1. | Высшая | - |
| 1.8.2. | Первая | 1 человек/7% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1. | До 5 лет | 4 человека/29% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 2 человека/14% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/22% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/14% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/100% |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек/человек 14/156 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да/1 |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Да/1 |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4. | Логопеда | Нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв. м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 60,7 кв. м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |



| | | |
|------|---|----|
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |
|------|---|----|

