

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 «Василек»

Адрес: Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, ул. Дзержинского, д.94.

Тел./факс +7(48438) 6-37-88 E-mail: [mbdou\\_7\\_blb@adm.kaluga.ru](mailto:mbdou_7_blb@adm.kaluga.ru)

официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://mdoy7vasilek.ucoz.ru/>



**Программа**  
дополнительного образования детей 3-4 лет  
**«Умелые ручки»**

Модифицированная  
воспитателем МДОУ  
«Детский сад №7 «Василек»  
Кичиковой Ц.С.

г. Балабаново

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка...3
3. Учебно-тематический план...5
4. Содержание изучаемого курса (программы)... 17
5. Правила техники безопасности...18
6. Диагностический инструментарий...19
7. Методическое и материальное обеспечение программы...21
8. Список используемой литературы...21

## Пояснительная записка

Программа «Умелые ручки» направлена на создание условий для формирования творческой личности ребенка, посредством разнообразных видов декоративно-прикладного творчества. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами различных видов рукоделия. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия рукоделием являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

**Новизна** программы состоит в том, что в одной программе представлены как старинные, так и современные виды декоративно – прикладного творчества. Такие как аппликация, модульное оригами, мягкая игрушка, волшебная изонить, декупаж, квиллинг и другие техники. Все это дает возможность воспитанникам постичь богатство и красоту современного рукоделия, опираясь на истоки народного творчества.

### Цель:

Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

### Задачи:

- Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними

- Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.
- Прививать точность и аккуратность в выполнении работ.
- Учить самостоятельному изготовлению поделок из природного и бросового материала, бумаги и картона, ткани;
- Развивать сенсорное восприятие;
- Развивать речевую активность;
- Воспитывать желание достигать поставленной цели.

### Учебно-тематический план программы

Тематический учебный план занятий для второй младшей группы.

Продолжительность занятия составляет:

Первый год обучения	Дети 3-4 лет	Младший дошкольный возраст	15 минут (один академический час)
---------------------	-----------------	-------------------------------	--------------------------------------

### *Структура учебного плана программы дополнительного образования детей «Умелые ручки» для детей от 3 до 4 лет*

Программа дополнительного образования детей реализуется на основе дополнительной образовательной программы для детей 3-4 лет художественно-эстетической направленности «Умелые ручки»

№ п/п	Дополнительная образовательная программа	Вид занятий	Количество учебных месяцев	Кол-во учебных часов		Кол-во учебных групп	Кол-во обучаю щихся	Итого часов в неделю
				в неделю	на одну учебную группу			
1	«Умелые ручки»	кружок	9	0,15	0,15	1	21	0,15

# УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

## Календарный учебный график по реализации

### Программы дополнительного образования детей 3-4 лет «Умелые ручки»

<b>1. Режим работы дошкольной образовательной организации</b>		
Количество занятий в неделю, минут	1 занятие, 15 минут	
Количество занятий в месяц, минут	4 занятия, 60 минут	
Количество занятий в год, минут	32 занятия, 480 минут	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<b>2. Продолжительность учебного года</b>		
Учебный год	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.	40 недель
I полугодие	с 01.09.2023 г. по 30.12.2023 г.	18 недель
II полугодие	с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	22 недели
<b>3. Мероприятия, проводимые в рамках освоения Программы</b>		
<b>3.1. «Диагностика изобразительной деятельности дошкольников»</b>		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичная диагностика	15.09.2023 г. - 30.09.2023г.	12 дней
Итоговая диагностика	15.05.2024 г. - 30.05.2024 г.	12 дней
<b>3.2. Праздники и мероприятия для детей</b>		
Проводятся согласно календарного плана воспитательной работы МДОУ «Детский сад №7 «Василек»		
<b>4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни</b>		
<b>4.1. Каникулы</b>		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	01.01.2024 г. – 08.01.2024 г.	8 дней
<b>5. Итоги реализации программы дополнительного образования детей «Умелые ручки»</b>		
Наименование	Сроки/ даты	
Проведение выставок детских творческих работ	1 раз в неделю	
Проведение открытого мероприятия	2 раза в год	

Перспективный план работы кружка «Умелые ручки» во второй младшей группе. (3-4 года)

### **Задачи:**

1. Учить способам создания самостоятельных предметов и поделок, поощрять вариативность и нестандартное решение отдельных задач.
2. Воспитывать у детей интерес к художественному ручному труду, формируя образное представление у детей, воспитывая и развивая их творческие способности. Учить способам создания самостоятельных предметов и поделок, поощрять вариативность и нестандартное решение отдельных задач.
3. Развивать у детей чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции и ритма.
4. Формировать технические умения и навыки в работе с разнообразным материалом, в том числе – нестандартным.
5. Формировать художественный вкус.
6. Осуществлять индивидуальный подход к детям, как на занятиях, так и в свободной самостоятельной деятельности.
7. Сформировать у детей интерес к видам труда.
8. Познакомить со свойствами материалов.
9. Способствовать выработке навыков работы с различными материалами.

### **В программу включены следующие разделы:**

- Работа с бумагой и картоном (апликация, оригами);
- Нетрадиционное рисование;
- Работа с природным и бросовым материалом;
- Работа с тканью и нитками;
- Работа с пластилином.

### **Используемые материалы:**

- Пластилин;
- Цветная бумага и картон различной фактуры;
- Природный материал (шишки, ракушки, листья, камушки);
- Бросовый материал (одноразовые тарелки, ложки, стаканчики, пуговицы, трубочки, яйца от киндер-сюрприза, вата);
- Различные оригинальные материалы (бисер, бусинки, глазки);
- Крупы (пшено, греча, манка, горох и др.);
- Соленое тесто;
- Клей, ножницы, скотч, кисточки, краски, клеенки.

<b>Осень</b>			
<b>месяц</b>	<b>неделя</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>тема</b>
октябрь	<b>1</b>	Познакомить детей с кружком «Умелые ручки», рассмотреть иллюстрации с работами детей, обратить внимание на материалы, из которых изготовлены поделки.	Знакомство с кружком «Умелые ручки»
	<b>2</b>	Пластилинография Воспитание аккуратности и эстетического вкуса.	«Созрели яблочки в саду».
	<b>3</b>	Аппликация из сухих листьев Цель: формировать умение наклеивать сухие листья на лист бумаги, создавать изображение листопада. Развивать воображение, творческие способности	«Листопад»
	<b>4</b>	Конструирование из цветной бумаги в технике «Оригами». (Коллективная работа).	«Грибочки в лукошке».
ноябрь	<b>1</b>	Техника работы с мятой бумагой. Развитие фантазии и эстетического вкуса.	«Бусы для куклы Кати»
	<b>2</b>	Мозайка на пластилиновой основе. Закреплять кусочки пластилина на картоне способом расплющивания, закреплять камешки на основе из пластилина	«Дорожка из камешков»
	<b>3</b>	Моделирование из скорлупы грецкого ореха Вырезать из бумаги деталь и нанизывать на спичку, с помощью пластилина закреплять готовую деталь внутри пластилина.	«Кораблик»
	<b>4</b>	Тестопластика с раскрашиванием	«Угощение для мишки»

		Раскатывать тесто между ладонями прямыми и круговыми движениями рук, сплющивать, соединять концы, прижимая их друг к другу.	
<b>Зима</b>			
декабрь	<b>1</b>	Тестопластика с раскрашиванием	«Угощение для мишки»
	<b>2</b>	Моделирование из семечек, гречневой крупы. Передавать выразительность образа. Развивать воображение, умение создавать композицию.	«Ёжик»
	<b>3</b>	Аппликация из ваты. Наклеивание кусочков ваты и бумаги на изображение. Дополнять изображение деталями.	«Снеговик»
	<b>4</b>	Аппликация на основе цилиндра. Работа с ножницами, выполнять аппликацию на картоне в форме цилиндра. Развивать воображение, творческую фантазию.	«Фонарик»
январь	<b>1</b>	Аппликация из лоскутков материала. Наклеивание лоскутков материала на картон. Развивать творческие способности.	«Снегурочка»
	<b>2</b>	Закреплять кусочки пластилина на картоне; воспитание аккуратности, желания доводить начатое дело до конца	Пластилинография «Снеговик»
	<b>3</b>	Моделирование из шишек Скреплять детали с помощью пластилина, дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа.	«Сова»
	<b>4</b>	Аппликация из ниток, приклеиваемых по контуру картинки	«Улитка»



февраль	1	Аппликация из обрывков бумаги. Выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, заполнять пространство кусочками бумаги неправильной формы.	«Цыплёнок»
	2	Закреплять кусочки пластилина на картоне способом расплющивания.	Пластилинография «Грибок»
	3	Аппликация из семян тыквы Наклеивание семян тыквы на готовое изображение. Развивать чувство композиции, воображение, творчество.	«Ромашка»
	4	Моделирование из CD-дисков. Скреплять детали с помощью пластилина, дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа.	«Рыбка»
<b>Весна</b>			
март	1	Аппликация из комочков бумаги Обрывать кусочки салфетки и скатывать в комочки, выполнять сюжетную аппликацию	«Мимоза»
	2	Нанизывать бусины на нитку. Развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию. Моделирование из бусин	«Красивый браслет»
	3	Техника работы с бумагой - «Волшебные полоски» изготовление поделки из разноцветных полосок; воспитание аккуратности, желания доводить начатое дело до конца.	«Красивый коврик»
	4	Аппликация из ниток. Наклеивать силуэт мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерсти». Развивать творческие способности.	«Котёнок с клубком»

апрель	1	Аппликация из ткани. Выполнять аппликацию из ткани, правильно располагать элементы украшения. Развивать творческую фантазию.	«Красивое платье»
	2	Мозаика на пластилиновой основе. Закрепление гороха на основу из пластилина. Развивать мелкую моторику рук, образное восприятие.	«Стручки гороха»
	3	Аппликация из комочков бумаги Обрывать кусочки салфетки и скатывать в комочки, выполнять наклеивание кусочков друг к другу.	«Гусеница»
	4	Моделирование из скорлупы грецкого ореха. Аккуратно намазывать клеем край скорлупы, наклеивать на заготовки, прижимая салфеткой. Развивать мелкую моторику рук.	«Черепашка»
май	1	Аппликация из ниток. Выклеивать силуэт мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шёрстки». Развивать технические навыки.	«Собачка»
	2	Конструирование из цветной бумаги в технике «Оригами».	«Ворона»
	3	Мозаика на пластилиновой основе. Закреплять кусочки пластилина на картоне способом расплющивания, закреплять семена подсолнечника на основе из пластилина.	«Подсолнух»
	4	Печатание на пластилиновой основе Создавать композиции способом печатания. Подбирать крышки по размеру для создания образа. Дополнять деталями.	«Неваляшка»

## **Планируемые результаты**

В результате обучения по данной программе предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля, развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера; художественного вкуса, творческих способностей и фантазии; овладении навыками культуры труда, улучшении своих коммуникативных способностей и приобретении навыков работы в коллективе.

## **Работа с родителями**

консультации;

конкурсы;

информационные стенды;

выставки детского творчества;

анкетирование по вопросам художественного развития детей.

### **Список используемой литературы:**

1. И.А.Лыкова, программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Москва, 2007
2. Л.М.Салагаева, «Декоративные тарелки». С.-П. 2009
3. И.М.Петрова, «Волшебные полоски для самых маленьких». С.-П.2009
4. Г.И.Долженко, «Оригами». Ярославль 2002