

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Василек»

Адрес: Калужская область, Боровский район, г. Балабаново – 1, ул. Дзержинского, д.94.

Тел./факс +7(48438) 6-37-88 E-mail: mbdou_7_blb@adm.kaluga.ru

официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://mdoy7vasilek.ucoz.ru/>



Программа
дополнительного образования детей 4-5 лет
«Удивительный мир»
срок реализации 1 год

Модифицированная:
воспитателем МДОУ
«Детский сад №7 «Василек»
Ивановой В.С.

г. Балабаново
2023 г.

Содержание

Содержание.....	2
1. Пояснительная записка.....	3
1.1. направленность программы.....	3
1.2. актуальность программы.....	3
1.3. цель и задачи программы.....	4
1.4. общая характеристика образовательного процесса.....	4
1.5. ожидаемые результаты.....	5
1.6. возрастные характеристики.....	5
2. Учебно- тематический план программы.....	6
3. Перечень разделов и последовательность их изучения.....	7
4. Календарный учебный график.....	8
5. Содержание программы.....	17
6. Диагностический инструментарий.....	18
7. Информационно-методическое обеспечение программы.....	18
8. Список литературы.....	19
9. Приложение.....	20

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность программы

Программа имеет художественную направленность. В детском саду изобразительная деятельность включает традиционные техники: рисование, лепка, аппликация. Каждый из видов имеет свои возможности в отображении впечатлений ребенка об окружающем мире. Термин «нетрадиционный» подразумевает использование материалов, способов рисования, которые не являются общепринятыми, широко известными.

1.2. Актуальность программы

Актуальность: современное общество нуждается в личности нового типа творчески активной и свободно мыслящей; изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Художественно-эстетическое воспитание является важнейшим средством формирования духовно богатой и нравственно здоровой личности. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт развитие ребёнка. Одним из наиболее близких и доступных видов работы в детском саду является художественный ручной труд, создающий условия для вовлечения детей в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное. Программа «Удивительный мир» позволит познакомить детей с нетрадиционными техниками – рисованием пальчиками, ватными палочками, поролоновыми губками, мятой бумагой, клубочками ниток; пластилинографией, принципом которой является создание лепной картины с изображением полуобъёмных предметов на плоской поверхности.

Вывод: наряду с традиционными формами изобразительной деятельности в ДОУ следует использовать ряд нетрадиционных техник. Они дают возможность поддерживать интерес воспитанников к изобразительной деятельности за счет неповторяющихся заданий, применения разнообразных материалов, создание новой творческой ситуации.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: разностороннее развитие детей.

Задачи программы:

образовательные: знакомить детей с нетрадиционными способами изобразительной деятельности; способствовать познавательному развитию, формированию у детей целостной картины мира (формирование и закрепление представлений по темам: «Времена года», «Овощи, фрукты, ягоды», «Цветы, кустарники, деревья», «Насекомые», «Домашние и дикие животные и их детёныши», «Птицы», «Безопасность» и др.);

развивающие: развивать психические процессы (восприятие, воображение, внимание, мышление, память, речь); мелкую моторику;

воспитательные: воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, душевную чуткость, умение общаться друг с другом, работать коллективно.

1.4. Общая характеристика образовательного процесса

Работа кружка ведётся в форме игры с учётом интеграции основных образовательных областей: художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие. Форма занятий с детьми индивидуальная и подгрупповая.

Структура занятия:

1. *Организационный момент.* Рассаживание детей, подготовка рабочего места; переключение внимания детей на предстоящую деятельность.

2. *Основная часть.*

-игровая ситуация; проблемный вопрос; краткая беседа: детям даются знания, необходимые для решения проблемного вопроса; параллельно идет работа по обогащению словаря;

-двигательная активность детей: физкультминутка, пальчиковая гимнастика, подвижная игра с музыкальным сопровождением;

-творческая работа с использованием нетрадиционных техник

3. *Заключительная часть.* Подведение итогов, выставка работ.

1.5. Ожидаемые результаты

Ребенок активно интересуется окружающим миром, обладает начальными знаниями о себе, природе, обществе, малой Родине; стремится к общению со взрослыми и сверстникам; способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; стремится проявлять настойчивость в достижении цели; проявляет интерес к стихам, музыке; эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события; проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях); обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.

1.6. Возрастные характеристики

К четырём- пяти годам: ребёнок активно познаёт мир, задает много вопросов поискового характера; демонстрирует стремление к общению; проявляет интерес к труду взрослых, профессиям; отражает эти представления в играх; активно участвует в мероприятиях, имеет представления о малой родине, природе, положительно относится ко всем живым существам, стремится беречь их; проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях действия, поступки; проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, с желанием участвует в развлечениях; создает изображения и постройки в соответствии с темой, владеет техническими и изобразительными умениями; называет роль до начала игры, проявляет инициативу в развитии сюжета, творчество в создании игровой обстановки,

интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх.

2. УЧЕБНО –ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график по реализации
Программы дополнительного образования детей 4-5 лет «Удивительный мир»

1. Режим работы дошкольной образовательной организации		
Количество занятий в неделю, минут	1 занятие, 20 минут	
Количество занятий в месяц, минут	4 занятия, 80 минут	
Количество занятий в год, минут	38 занятий, 760 минут	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.	41 неделя
I полугодие	с 01.09.2023 г. по 30.12.2023 г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	22 недели
3. Мероприятия, проводимые в рамках освоения Программы		
3.1. «Диагностика изобразительной деятельности дошкольников» проводится по методике Г.А. Урунтаевой по реализации Программы		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичная диагностика	15.09.2023 г. - 30.09.2023 г.	15 дней
Итоговая диагностика	15.05.2024 г. - 30.05.2024 г.	15 дней
3.2. Праздники и мероприятия для детей		
Проводятся согласно календарного плана воспитательной работы МДОУ «Детский сад №7 «Василек»		
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	01.01.2024 г. – 08.01.2024 г.	8 дней
5. Итоги реализации программы дополнительного образования детей «Удивительный мир»		
Наименование	Сроки/ даты	
Проведение выставок детских творческих работ	1 раз в неделю	
Проведение открытого мероприятия	2 раза в год	

3. Перечень разделов и последовательность их изучения

№ п/п	месяц	Календарные сроки освоения	Тема занятия	Кол – во занятий
1.	Сентябрь	7	Что такое «красота»	1
2.	Сентябрь	14	Золотая осень	1
3.	Сентябрь	21	Осенние цветы	1
4.	Сентябрь	28	Дары осени	1
5.	Октябрь	5	День защиты животных	1
6.	Октябрь	12	Подарки для папы	1
7.	Октябрь	19	Профессии	1
8.	Октябрь	26	День бабушек и дедушек	1
9.	Ноябрь	2	День народного единства	1
10.	Ноябрь	9	Синичкин день	1
11.	Ноябрь	16	День ребёнка	1
12.	Ноябрь	23	День Матери	1
13.	Ноябрь	30	День государственного герба РФ	1
14.	Декабрь	7	Красавица Зима	1
15.	Декабрь	14	Берегите хлеб!	1
16.	Декабрь	21	День спасателя	1
17.	Декабрь	28	Новый год, Рождество	1
18.	Январь	11	День добрых слов	1
19.	Январь	18	Зимние явления природы	1
20.	Январь	25	Безопасность зимой	1
21.	Февраль	1	Богатыри русские	1
22.	Февраль	8	День памяти Пушкина	1
23.	Февраль	15	День китов	1
24.	Февраль	22	День защитника Отечества	1
25.	Февраль	29	Встречаем Весну	1
26.	Март	7	Открытка к 8 марта	1
27.	Март	14	Масленица	1
28.	Март	21	Всемирный день театра	1
29.	Март	28	Берегите воду	1
30.	Апрель	4	Всемирный день здоровья	1
31.	Апрель	11	День космонавтики	1
32.	Апрель	18	День Земли	1
33.	Апрель	25	Подготовка к Пасхе	1
34.	Май	2	Огородники	1
35.	Май	8	День Победы	
36.	Май	16	Берёзовая роша	1
37.	Май	23	Насекомые	1
38.	Май	30	Здравствуй, Лето!	1
			Всего занятий в год:	38

4. Календарный учебный график

Тематическое планирование на сентябрь месяц

№ п/п	Дата, время	Тема	Задачи	Программное содержание	Оборудование
1	07. 09.23 15 ч. 45мин	Что такое «красота»	<i>образовательные:</i> формировать представления о прекрасном; <i>развивающие:</i> развивать речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать чуткость, отзывчивость	Беседа по теме «Что такое «красота» (природа, искусство, труд, человеческие взаимоотношения); чтение стихов, прослушивание отрывков музыкальных произведений; творческая работа «Разноцветный дождь»	Карточки с изображением цветов, бабочек; животных; аудиозаписи «Звуки природы»; отрывки музыкальных произведений; шаблоны для творческих работ, краски, кисточки, ватные палочки
2	14. 09. 23 15 ч. 45 мин	Золотая осень	<i>образовательные:</i> формировать представления о временах года, явлениях природы (дождь, листопад) развивать восприятие, речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать, умение общаться	Беседа по теме «Осень. Явления природы», чтение стихов; рассматривание плаката, карточек; физкультминутка «Мы листики осенние»; творческая работа «Осенние листья» в технике фроттаж	Плакат «Времена года», карточки «Явления природы», бумага, карандаши, осенние листья; свечи для натирания бумаги
3	21. 09. 23 15 ч. 45 мин	Открытки «Осенние цветы. Астры» ко Дню дошкольного работника	<i>образовательные:</i> формировать представления по теме «Цветы»; развивать речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать душевную чуткость	Беседа по теме «Цветы»; чтение стихов; рассматривание плаката, карточек; физкультминутка «Наши чудные цветки»; творческая работа «Астры» (объёмная аппликация)	Плакат «Полевые и садовые цветы», карточки «Комнатные растения»; заготовки из цветного картона для творческих работ, цветная бумага
4	28. 09. 23 15 ч. 45 мин	Дары осени	<i>образовательные:</i> закреплять представления по темам «Овощи», «Фрукты», «Грибы»; <i>развивающие:</i> развивать речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать умение общаться	Беседа по теме «Что дарит нам Осень»; чтение стихов; д/и «Что где растёт»; физкультминутка «Урожай» прослушивание детских песен об осени; творческая работа «Морковка» -рисование ватной палочкой, ладошками	Плакаты и карточки по теме «Овощи», «Фрукты», «Грибы» краски, ватные палочки

Тематическое планирование на октябрь месяц

№ п/п	Дата, время	Тема	Задачи	Программное содержание	Оборудование
1	5. 10.23 15ч.45 мин	День защиты животных	<i>Образовательные:</i> формировать представления по теме «Животные»; <i>развивающие:</i> развивать мышление, речь; <i>воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к животным	Беседа по теме «Домашние и дикие животные»; чтение стихов; отгадывание загадок; дидактическая игра «Чей детёныш?»; физкультминутка «Ёжик»; творческая работа - рисование пластиковой вилкой	Плакат «Домашние и дикие животные и их детёныши», заготовки для творческих работ, краски, пластиковые вилки
2	12. 10. 23 15ч.45 мин	Подарки для папы	<i>образовательные:</i> закреплять представления по теме «Семья»; <i>развивающие:</i> развивать речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать душевную чуткость	Беседа по теме «Семья»; рассматривание плаката «Семья», карточек «Эмоции»; чтение стихов, отгадывание загадок; пальчиковая игра «Кто живёт у нас в квартире?»; прослушивание песни «Папа может» ; творческая работа: объёмная открытка для папы «Ящик с инструментами»	Плакат «Семья»; карточки «Эмоции»; аудиозапись песни (сл.М.Танича, муз.В. Шаинского); цветной картон, заготовки для творческой работы, клей
3	19. 10. 23 15ч.45 мин	Профессии (няня, врач, повар)	<i>образовательные:</i> закреплять представления по теме «Профессии»; <i>развивающие:</i> развивать речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать чуткость, умение детей общаться	Беседа по теме «Все профессии важны»; чтение стихов, отгадывание загадок; рассматривание карточек; д/игра «Кому что нужно для работы»; физкультминутка «Профессии»; творческая работа «Кулинарная книга»	Карточки «Профессии»; «Кому что нужно для работы»; заготовки для творческой работы
4	26. 10. 23 15ч.45 мин	День бабушек и дедушек, внуков и внучат	<i>образовательные:</i> закреплять представления по теме «Семья»; <i>развивающие:</i> развивать речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать чуткость, умение детей общаться	Беседа по теме «Моя семья»; чтение стихов; пальчиковая гимнастика «Кто живёт у нас в квартире»; д/и «Кто кем был»; творческая работа «Украсим варежки» -рисование ватной палочкой, отпечатками поролоновых губок	Плакат «Семья», карточки «Эмоции»; шаблоны для рисования, краски, ватные палочки, поролоновые губки

Тематическое планирование на ноябрь месяц

№ п/п	Дата, время	Тема	Задачи	Программное содержание	Оборудование
1	02. 11.23 15ч.45 мин	День народного единства	<i>образовательные:</i> формировать представления по теме «Праздники»; <i>развивающие:</i> развивать речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать умение работать коллективно	Беседа «День народного единства»; чтение стихов о государственных символах; рассматривание карточек; д/игра «Назови цвет»; прослушивание: Гимн России; творческая работа – рисование ватной палочкой	Карточки «Государственные символы», шаблоны «Матрёшки» для творческой работы; краски, ватные палочки
2	09. 11.23 15ч.45 мин	Синичкин день	<i>образовательные:</i> закреплять представления по теме «Птицы»; <i>развивающие:</i> развивать речь; <i>воспитательные:</i> воспитывать душевную чуткость, бережное отношение к птицам	Беседа по теме «Зимующие и перелётные птицы»; чтение стихов, отгадывание загадок; д/игра «Птицы»; прослушивание аудиозаписи «Звуки природы. Голоса птиц»; творческая работа «Ягодки для птичек»-рисование пальчиками	Плакат «Птицы», аудиозапись; шаблоны для рисования, кисти, краски
3	16. 11.23 15ч.45 мин	День ребёнка	<i>образовательные:</i> закреплять представления по теме «Игрушки»; <i>развивающие:</i> развивать речь, мелкую моторику <i>воспитательные:</i> воспитывать чуткость, умение детей общаться	Беседа по теме «Игрушки»; чтение стихов А.Барто; д/и «Подбери крышки для картины», физкультминутка «Топай, Мишка»; творческая работа: открытка для Деда Мороза (рисование мячиков отпечатками крышек)	Карточки «Игрушки»; пирамидки, мячики разного размера; бумага для рисования, крышки, гуашь
4	23. 11.23 15ч.45 мин	День Матери	<i>Образовательные:</i> формировать представления по теме «Праздники»; <i>развивающие:</i> развивать мышление, речь; <i>воспитательные:</i> воспитывать чуткость, умение детей общаться	Беседа по теме «Мамочка любимая моя»; рассматривание плакатов и карточек; чтение стихов о маме, бабушке; д/игра «Чей детёныш?»; творческая работа «Шляпка для мамы» (объёмная аппликация)	Плакаты: «Семья», «Животные и их детёныши», карточки «Эмоции»; заготовки для творческой работы
5	30. 11.23 15ч.45 мин	День государст- венного герба РФ	<i>образовательные:</i> формировать представления по теме «Государственные символы»; <i>развивающие:</i> развивать речь, внимание, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать гордость за свою страну, свой народ	Беседа по теме «Государственные символы»; чтение стихов о государственных символах; рассматривание карточек; д/игра «Назови цвет»; прослушивание: Гимн России; творческая работа «Хохломские ягодки» (пластилинография)	Карточки «Государственные символы», шаблоны «Матрёшки» для творческой работы (по мотивам народных промыслов), пластилин

Тематическое планирование на декабрь месяц

№ п/п	Дата, время	Тема	Задачи	Программное содержание	Оборудование
1	07.12.23 15ч. 45 мин	Красавица Зима	<i>Образовательные:</i> формировать представления по теме «Времена года»; <i>развивающие:</i> развивать мышление, восприятие, речь, <i>воспитательные:</i> воспитывать умение видеть красоту	Беседа по теме «Признаки зимы»; рассматривание карточек, плаката; д/и «Найди одинаковые снежинки», чтение стихов, отгадывание загадок о временах года; творческая работа «Снежинки» -«фроттаж»	Плакат «Времена года»; карточки «Явления природы», бумага, карандаши, объёмные изображения снежинок
2	14.12.23 15ч. 45 мин	Берегите хлеб!	<i>Образовательные:</i> формировать представления по теме «Почему нужно беречь хлеб»; <i>развивающие:</i> развивать речь, восприятие, внимание, <i>воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к труду	Беседа по теме «От зёрнышка до булочки»; чтение стихов; пальчиковая игра «Тесто», рассматривание панно «Путь хлеба», работа с альбомами «Хлеб всему голова», творческая работа «Колоски» - пластилинография	Карточки «Продукты питания», панно «Путь хлеба», альбомы «Хлеб – всему голова», заготовка для творческой работы, пластилин
3	21.12.23 15ч. 45 мин	День спасателя	<i>Образовательные:</i> формировать представления по теме «Безопасность»; <i>развивающие:</i> развивать речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать умение общаться	Беседа по теме «Профессия: спасатель»; рассматривание плаката, карточек; чтение стихов, отгадывание загадок; творческая работа: плакат «Берегите лес» -объёмная аппликация	Карточки «Уроки безопасности», плакат «Транспорт специального назначения»; заготовка для коллективной творческой работы
4	28.12.23 15ч. 45 мин	Новый год, Рождество	<i>Образовательные:</i> формировать представления по теме «Праздники»; <i>развивающие:</i> развивать речь, память, восприятие, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать умение детей общаться	Беседа по теме «Наши любимые праздники»; рассматривание плаката, чтение стихов; д/игры «Найди отличия», «Собери ёлочку и снеговика», прослушивание детских песен по новогодней и рождественской тематике; просмотр мультфильмов; творческая работа «Ёлочные шары» -рисование пальчиками, ватными палочками	Плакат «Лиственные и хвойные деревья», видеоматериалы, аудиозаписи песен; заготовки для творческой работы, краски, ватные палочки

Тематическое планирование на январь месяц

№ п/п	Дата, время	Тема	Задачи	Программное содержание	Оборудование
1	11.01.23. 15ч.30мин	День добрых слов	<i>Образовательные:</i> закреплять представления по теме «Правила поведения»; <i>развивающие:</i> развивать речь, мелкую моторику, воображение, память, мышление <i>воспитательные:</i> воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение общаться	Чтение художественной литературы о вежливости, правилах поведения; рассматривание карточек, чтение стихов; дидактическая игра «Найди пару»; творческая работа «Дерево добрых сердец» -объемная аппликация	Карточки «Эмоции», заготовка «Дерево» для творческой работы, сердечки разного цвета и размера из цветной бумаги, клей
2	18. 01. 23 15ч.30мин	Зимние явления природы (снегопад, метель)	<i>Образовательные:</i> формировать представления о временах года; <i>развивающие:</i> развивать речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать умение видеть красоту мира, природных явлений	Беседа по теме «Времена года: зима»; чтение стихов; дидактическая игра «Когда это бывает»; физкультминутка «Зимние игры»; прослушивание отрывков музыкальных произведений; творческая работа «Город зимой» - обрывная аппликация	Рисунки, иллюстрации по теме «Зимние явления природы», аудиозаписи, видеоматериалы по теме; заготовка для творческой работы, белая бумага, клей
3	25. 01. 23 15ч.30мин	Осторожно, сосульки	<i>Образовательные:</i> формировать представление о правилах безопасного поведения; <i>развивающие:</i> развивать речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать у детей навыки безопасного поведения	Беседа по теме «Зима прекрасна, когда безопасна»; просмотр и обсуждение видеоматериала по теме; чтение стихов «Безопасность зимой»; дидактическая игра «Снежинка большая, снежинка маленькая»; творческая работа «Осторожно, сосульки!» -объемная аппликация	Карточки «Уроки безопасности». видеоматериал о безопасном поведении зимой; заготовки для творческих работ, белая и цветная бумага, клей

Тематическое планирование на февраль месяц

№ п/п	Дата, время	Тема	Задачи	Программное содержание	Оборудование
1	01.02.23 15ч.30 мин	Богатыри русские	<i>Образовательные:</i> формировать представления об исторических событиях нашей Родины; <i>развивающие:</i> развивать речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать гордость за нашу страну	Беседа по теме «Русские богатыри»; рассматривание иллюстраций, репродукции картины; творческая работа «Богатырский щит» - пластилинография	Иллюстрации: «Защитники земли русской», «Доспехи богатыря», репродукция: В.Васнецова «Русские богатыри»; заготовки для творческой работы, пластилин
2	08.02.23 15ч.30 мин	День памяти Пушкина	<i>Образовательные:</i> знакомить с творчеством А.С. Пушкина; <i>развивающие:</i> развивать речь, мелкую моторику, восприятие <i>воспитательные:</i> воспитывать интерес к художественной литературе	Беседа по теме «Наши любимые сказки»; просмотр презентации, видеоматериала, чтение стихов, отрывков из сказок, творческая работа «Золотая рыбка» -рисование ладошками	Иллюстрации и рисунки к сказкам видеоматериал о Пушкине; бумага для рисования, кисточки, гуашь
3	15.02.23 15ч.30 мин	День китов	<i>Образовательные:</i> формировать представления по теме «Подводный мир»; <i>развивающие:</i> развивать речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к природе, умение общаться	Беседа по теме «Подводный мир», д/игра «Кто где живёт»; прослушивание аудиозаписей; творческая работа «Сохраним китов и дельфинов»-аппликация	Плакат «Подводный мир»; карточки «Рыбы»; аудиозаписи «Звуки природы», цветная и белая бумага, клей
4	22.02.23 15ч.30 мин	День защитника Отечества	<i>Образовательные:</i> формировать представление о государстве, в котором мы живём, государственных праздниках; <i>развивающие:</i> развивать речь, восприятие, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать чувство гордости за свою страну	Беседа по теме «День защитника Отечества»; рассматривание карточек «Военная техника»; физкультминутка «Ура!»; прослушивание песни «Наша армия»; творческая работа открытка -аппликация	Карточки «Военная техника», видеоматериал по теме «День защитника Отечества», аудиозапись песни; клей, цветная бумага
5	29.02.23 15ч.30 мин	Встречаем Весну	<i>Образовательные:</i> продолжать формировать представление о временах года; <i>развивающие:</i> развивать речь, восприятие, мелкую моторику, <i>воспитательные:</i> воспитывать умение видеть красоту мира	Беседа по теме «Времена года: весна»; чтение стихов, отгадывание загадок; прослушивание отрывков музыкальных произведений; рисование дерева ватной палочкой	Плакат «Времена года», карточки «Явления природы»; схема «Строение дерева»; аудиозаписи, бумага, ватные палочки, краски

Тематическое планирование на март месяц

№ п/п	Дата, время	Тема	Задачи	Программное содержание	Оборудование
1	07.03.23 15ч. 45 мин	Открытки к 8 марта	<i>Образовательные:</i> формирование понятий о ежегодных праздниках; <i>развивающие:</i> развивать речь, внимание, память, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать уважение к семье, матери, бабушке	Беседа по теме «Весенний лучший праздник»; чтение стихов; музыкальная игра «Стирка», прослушивание песен; творческая работа «Открытка к 8 марта»-объёмная аппликация	Плакат «Семья», карточки «Цветы»; видеоматериал, аудиозаписи песен о маме, бабушке; картон, цветная бумага, клей
2	14.03.23 15ч. 45 мин	Масленица	<i>Образовательные:</i> формирование представлений о народных праздниках, <i>развивающие:</i> развивать речь, мелкую моторику, восприятие <i>воспитательные:</i> воспитывать уважение к национальным традициям	Беседа по теме «Масленица»; чтение стихов, просмотр видеоматериала; д/и «Блины/оладушки», пальчиковая игра «Печём блины»; физкультминутка «Посуда»; творческая работа «Масленица» - объёмная аппликация	Видеоматериал, аудиоматериал, иллюстрации по теме «Масленица»; карточки «Посуда»; заготовки для творческих работ, цветная бумага, ножницы, клей
3	21.03.23 15ч. 45 мин	День театра	<i>Образовательные:</i> формировать представления по теме «Театр»; <i>развивающие:</i> развивать восприятие, речь, память, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать умение видеть красоту окружающего мира	Беседа по теме «Что такое «Театр»»; рассказывание сказок с использованием фланелеграфа; чтение отрывков «Буратино»; творческая работа - изготовление театральных масок своими руками	Фланелеграф, комплекты фигур для показа сказок; видеоматериалы; маски (грустная, весёлая); маски животных, героев сказок; картон, белая и цветная бумага, клей
4	28.03.23 15ч. 45 мин	Берегите воду	<i>Образовательные:</i> формировать представления по теме «Связь живой и неживой природы»; <i>развивающие:</i> развивать восприятие, речь, внимание, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к воде	Беседа по теме «Волшебница Вода»; рассматривание плаката, карточек, рисунков; пособия «Круговорот воды в природе»; просмотр видеоматериала, прослушивание аудиозаписей; творческая работа: плакат «Берегите воду» -объёмная аппликация	Плакат «Живая и неживая природа»; карточки, рисунки по теме «Живая и неживая природа»; видеоматериал; аудиозаписи: «Шум дождя», «Журчание ручья»; отрывки музыкальных произведений; заготовки для творческой работы

Тематическое планирование на апрель месяц

№ п/п	Дата, время	Тема	Задачи	Программное содержание	Оборудование
1	04.04.23 15ч.45 мин	День Здоровья	<i>Образовательные:</i> формирование понятий о здоровом образе жизни; <i>развивающие:</i> развивать восприятие, речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать умение работать коллективно	Беседа по теме «Правила здоровья»; чтение стихов, отгадывание загадок; д/и «Полезно/вредно»; аудио-и видеоматериалы; творческая работа: плакат «Здоровый образ жизни» - аппликация	Плакаты «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»; карточки «Продукты»; видеоматериалы по теме «Здоровый образ жизни»; заготовки для творческой работы
2	11.04.23 15ч.45 мин	День космонавтики	<i>Образовательные:</i> формирование понятий о праздниках, <i>развивающие:</i> развивать восприятие, речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать гордость за свою страну, народ	Беседа по теме «День космонавтики»; рассматривание плаката, просмотр видеоматериала; прослушивание отрывков музыкальных произведений; творческая работа «Ракеты» - объёмная аппликация	Плакат «Солнечная система»; видеоматериал, аудиозаписи: отрывки музыкальных произведений; заготовки для творческих работ, белая бумага, ножницы, клей
3	18.04.23 15ч.45 мин	День Земли	<i>Образовательные:</i> формирование понятий о праздниках; <i>развивающие:</i> развивать восприятие, речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к природе	Беседа по теме «День Земли»; чтение стихов, рассматривание глобуса, плаката «Растительный и животный мир земли»; карточек «Цветы»; просмотр видеоматериала творческая работа «Цветущая планета»	Плакат «Растительный и животный мир Земли», глобус; карточки «Цветы»; видеоматериалы; аудиозаписи: отрывки музыкальных произведений; заготовка для творческой работы
4	25.04.23 15ч.45 мин	Подготовка к Пасхе	<i>Образовательные:</i> формирование представлений о праздниках; <i>развивающие:</i> развивать восприятие, речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать уважение к национальным традициям	Беседа по теме «Пасха красная»; чтение стихов, рассматривание иллюстраций, просмотр видеоматериала; прослушивание: «Пасхальные песенки»; творческая работа «Пасхальная открытка» - объёмная аппликация	Видеоматериал, аудиозаписи; иллюстрации; заготовки для творческих работ, цветной картон, клей, декоративный и природный материал, атласные ленты

Тематическое планирование на май месяц

№ п/п	Дата, время	Тема	Задачи	Программное содержание	Оборудование
1	02.05.23 15ч. 45 мин	Огородники	<i>Образовательные:</i> формировать представление о труде людей весной <i>развивающие:</i> развивать речь, моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать уважение к труду, умение общаться	Беседа по теме «Труд людей весной», рассматривание плакатов «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»; чтение стихов, отгадывание загадок, д/и «Что где растёт»; физкультминутка «Мы сажаем огород»; творческая работа «Урожай» -отпечатком пузырчатой плёнки	Плакаты «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», видеоматериалы, шаблоны для творческой работы, краски, пузырчатая плёнка
2	8.05.23 15ч. 45 мин	День Победы	<i>Образовательные:</i> формирование представлений о празднике великой Победы <i>развивающие:</i> развивать речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать чувство гордости за свою страну	Беседа по теме «День Победы»; чтение стихов, просмотр видеоматериалов; физкультурная минутка «Наша армия»; прослушивание песен; творческая работа «Салют Победы» - пластилинография	Видеоматериалы по теме «День Победы», аудиозаписи песен; заготовки для творческих работ, пластилин декоративный материал
3	16.05.23 15ч. 45 мин	Берёзовая роща	<i>Образовательные:</i> формировать представление о живой и неживой природе <i>развивающие:</i> развивать речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к природе	Беседа по теме «Деревья»; рассматривание плакатов, просмотр видеоматериалов; д/и «Кто где живёт», физкультминутка «Пожарные»; творческая работа «Берёзовая роща» - объёмная аппликация	Плакаты «Живая неживая природа», «Деревья, кустарники, травы», схема «Строение дерева», заготовки для творческой работ, клей
4	23.05.23 15ч. 45 мин	Насекомые	<i>Образовательные:</i> формировать представления по теме «Насекомые», развивать внимание, речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к природе	Беседа по теме «Насекомые»; рассматривание плаката, рисунков, карточек; чтение стихов; отгадывание загадок; физкультминутка «Весёлый жук»; творческая работа «Божья коровка» пластилнография на винтовых крышках	Плакат, карточки «Насекомые»; пластилин, винтовые крышки красного и зелёного цвета разного размера
5	30.05.23 15 ч. 45 мин	Здравствуй, лето!	<i>Образовательные:</i> формировать представления по теме «Времена года», развивать внимание, речь, мелкую моторику; <i>воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к природе	Беседа по теме «Времена года: лето»; рассматривание плаката, карточек; чтение стихов, отгадывание загадок; физкультминутка «Мы с друзьями»; творческая работа «Здравствуй, лето!» - объёмная аппликация	Плакат «Времена года», карточки «Цветы»; видео и аудиоматериалы; заготовки для творческой работы, цветная бумага, картон, клей

5. Содержание программы

Реализация программы позволит расширить представления детей об окружающем мире через знакомство с разными темами: «Домашние и дикие животные и их детёныши», «Зимующие и перелётные птицы», «Цветы, травы, деревья», «Овощи, фрукты, ягоды», «Насекомые», «Времена года», «Семья», «Безопасность» и др. Реализация программы способствует развитию основных психических процессов: восприятие, мышление, воображение, память. Нетрадиционные техники изобразительной деятельности (рисование пальчиками, ладошками) являются эффективным средством развития мелкой моторики, что в свою очередь стимулирует развитие речевой зоны мозга.

Пластилинография - это нетрадиционная техника работы с пластилином, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением предметов на горизонтальной поверхности. Основным материалом - пластилин, а основным инструментом в пластилинографии являются руки ребенка. Данная техника хороша тем, что она доступна детям дошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, что очень важно для работы с малышами.

Пластилинография способствует развитию таких психических процессов, как внимание, память, мышление, а так же развитию творческих способностей. Занятия пластилинографией развивают у ребенка умелость рук. Движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Мышечная нагрузка на пальчики подготавливает руку ребёнка к освоению такого сложного навыка, как письмо. Центральное место в работе с детьми по пластилинографии занимает развитие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина). В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий ведется непрерывный разговор с детьми. Такая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность.

Чтобы привить детям любовь к изобразительному искусству, вызвать интерес к рисованию, начиная с младшего дошкольного возраста следует использовать нетрадиционные способы и материалы изображения. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью, доставляя ребёнку огромную радость.

6. Диагностический инструментарий

Оценка результативности проводится по методике Г.А. Урунтаевой «Диагностика изобразительной деятельности дошкольников».

К концу года умения детей во всех видах изобразительной деятельности должны расширяться и совершенствоваться. Итоговая диагностика проводится в форме творческого задания. Основным критерием в оценке рисунков является новое, оригинальное, придуманное, изобретённое и художественно оформленное.

Диагностическая карта

по методике «Диагностика изобразительной деятельности» Г.А. Урунтаевой

№ п\п	Имя ребенка	Технические навыки		Точность движений		Средства выразительности (цвет, форма, композиция и др.)		Наличие замысла		Проявление самостоятельности		Отношение к рисованию		Речь в процессе рисования	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1															
2															
3															

«н» – начало года; «к» – конец года

7. Информационно-методическое обеспечение программы

Организуя занятия по нетрадиционному рисованию, важно помнить, что для успешного овладения детьми умениями и навыками необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы. С возрастом ребёнка расширяется содержание, усложняются элементы, форма бумаги, выделяются новые средства выразительности.

Работа кружка по дополнительной образовательной программе «Удивительный мир» позволяет систематически и последовательно решать задачи развития художественно-творческих способностей. На занятиях используется музыкальное сопровождение, что способствует созданию ребёнком выразительного художественного образа.

Дополнительная образовательная программа может быть успешно реализована при наличии следующих материалов и оборудования:

акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши; печатки из различных материалов; поролоновые губки; цветная и белая бумага, картон; ватные палочки; пластилин хорошего качества разных цветов; декоративный и природный материал; место для выставки детских работ; дидактический материал в соответствии с темами занятий; различные игрушки; наглядный и раздаточный материал, в соответствии с темой занятия.

8. Список литературы

1. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М.: Просвещение, 1992. – 143 с.
2. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. - М.: Просвещение, 1985. – 271 с.
3. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. – 46 с.
4. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 45 с.
5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М.: Просвещение, 1991. – 176 с.
6. Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт, пейзаж, портрет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 77 с.
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.:ООО «Карапуздидактика», 2010. – 74 с.
8. Мухина В.С. Психология детства и отрочества. – М.: Институт практической психологии, 1998. - 48

9. ПРИЛОЖЕНИЕ

Диагностическая карта по методике «Диагностика изобразительной деятельности» Г.А. Урунтаевой

№ п\п	Имя ребенка	Технические навыки		Точность движений		Средства выразительности (цвет, форма, композиция и др.)		Наличие замысла		Проявление самостоятельности		Отношение к рисованию		Речь в процессе рисования	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

«н» – начало года; «к» – конец года