

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Василек»

Адрес: Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, ул. Дзержинского, д.94.

Тел./факс +7(48438) 6-37-88 E-mail: mbdou_7_blb@adm.kaluga.ru

официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://mdoy7vasilek.ucoz.ru/>



Программа
дополнительного образования детей
«Веселые клеточки»
для детей 6 - 7 лет

срок реализации 2023 – 2024 учебный год

Модифицированная:
Воспитателем МДОУ
«Детский сад №7 «Василек»
Филипчук М.В.

г. Балабаново
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Учебно – тематический план программы.....	9
Содержание программы.....	11
Планируемые результаты.....	18
Диагностический инструментарий.....	19
Информационно-методическое обеспечение программы.....	20
Список литературы.....	21
Интернет ресурсы.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С того момента, как в руки ребёнка попадает карандаш, а это случается довольно рано, он с большим удовольствием рисует им на бумаге всё, начиная от штрихов и каракулей.

Постепенно развиваясь, ребёнок переходит к схематическому изображению на месте сначала отдельных предметов, а затем целых графических рассказов.

«Рука – вышедший наружу мозг», - писал Кант. Что он хотел сказать этим? Ни много, ни мало, а именно то, что все глубинные психологические процессы, осознанные или неосознанные, отражаются в положении наших рук, жестикуляции, мелких движениях пальцев. Ученые, изучая деятельность детского мозга, психику, отметили большое стимулирующее значение функции руки. Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. И, если развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие.

Подготовка детей 6-7 летнего возраста к обучению в школе в настоящее время – одна из актуальных проблем современной педагогики. Это объясняется, в первую очередь, тем, что в наш мир вошли компьютеры. Наши дети зачастую забывают о ручках, карандашах и книгах, их цель «как бы на другой уровень перейти». Так же в последние годы в практике массовой школы наблюдается совершенно определенная тенденция – неуклонное усложнение программы первого класса, внедрение в практику общеобразовательной школы альтернативных форм обучения и новых педагогических технологий, заставляющих предъявлять будущему первокласснику более высокие требования.

Одной из важных задач современной школы является работа по формированию каллиграфически правильного письма, т.к. сам процесс такого письма служит важным средством воспитания эстетических вкусов, волевых интеллектуальных качеств младших школьников.

Для того, чтобы правильно и красиво писать, необходимо тренировать руку ребёнка ещё в дошкольном возрасте. Рисование графических фигур – отличный способ разработки мелких мышц руки ребёнка, интересное и увлекательное занятие, результаты которого скажутся на умении красиво писать и логически мыслить. Кроме этого, при рисовании, штриховке, раскрашивании, дети, как правило, испытывают удовольствие и радость, что непосредственно влияет на эмоциональное состояние ребёнка.

Графические диктанты помогут подготовить руку ребёнка к письму, развить пространственное воображение, научить малыша ловкости при обращении с

ручкой и карандашом, а также точности в движении руки, что даст возможность заложить правильную основу в формировании каллиграфически правильного письма.

Практическая значимость программы

Подготовка к школе – актуальная проблема дошкольного образования. Одним из её аспектов является подготовка руки ребенка к письму. Для письма необходима определенная функциональная зрелость коры головного мозга, так как развитие речи и мышления у ребенка тесно связано с развитием мелкой моторики. Поэтому графические диктанты необходимы в подготовительной группе детского сада.

Цель и задачи реализации программы

Цель: Развитие графических навыков за счет совершенствования технических навыков и умений детей, регулярной практической деятельности, а также развитие детской фантазии, стремления добиться поставленной цели, почувствовать себя успешным.

Задачи проекта:

1. Умение правильно держать карандаш, ручку, фломастер; учиться владеть ими, используя самомассаж, игры и упражнения (обводя, закрашивая предметы, рисуя на заранее заготовленных листах); формирование зрительно-моторной координации.
2. Формирование активной речи ребенка, пополнение словарного запаса новыми понятиями.
3. Развитие мышления, памяти, внимания, сосредоточенности, зрительного и слухового восприятия.
4. Развитие пространственной ориентации на листе бумаги и в окружающем пространстве.
5. Формирование навыков учебной деятельности:
 - умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога;
 - умение действовать, повторяя показанный образец и правило.

Общая характеристика образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Один год обучения	Дети 6-7 лет	Подготовительная группа	20 минут (один академический час)
-------------------	--------------	-------------------------	-----------------------------------

Вид детской группы

Группа детей профильная, имеет постоянный состав.

Особенности набора детей

Набор детей производится в свободном порядке.

Количество детей по годам обучения

Занятия проводятся со всеми детьми. Наполняемость – до 25 человек, что позволяет продуктивно вести как подгрупповую, так и индивидуальную работу с детьми.

Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей.

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию дополнительного образования детей, утвержденному заведующим МДОУ «Детский сад №7 «Василек» г. Балабаново, Калужской области. Занятия в кружке по Программе «Веселые клеточки» для детей 6-7 лет проводится во второй половине дня после сна по средам в 15:45.

Методы используемые:

Наглядности, воздушная и пальчиковая гимнастика, игровые приемы и игры.

Предполагаемый результат:

К концу года дети постепенно научатся правильно и четко рисовать по клеточкам, научатся соблюдать заданное направление, будут уметь правильно держать карандаш, ориентироваться на листе бумаги, будут сформированы навыки графического письма.

Возрастные особенности детей 6 – 7 лет.

Дети 6–7 лет стоят на пороге интересного этапа в жизни. Им открывается возможность познания мира, окружающей среды, искусства и творчества. А главное, они постепенно готовятся к следующему важному событию – обучению в школе.

Развитие личности старшего дошкольника

До 6 лет ребёнок подчиняется чувствам, это и объясняет частую смену настроений. В силу возрастных особенностей к 7 годам происходит ускоренный рост умственного развития. Дети учатся объяснять, что им нужно, не прибегая к лишней эмоциональности. В этом возрасте дошкольники начинают определять себя как личность, у них появляется мнение, которое они могут аргументировать.

Ребёнок этого возраста умеет выбрать игру на длительное время и играть в неё от пары дней до нескольких недель. Малыш этими занятиями не только заполняет свободное время, но и получает первые трудовые навыки, развивает воображение и мышление.

Личностное развитие ребёнка 6–7 лет включает в себя два основных фактора: понимание, как устроен окружающий мир вокруг него, и своего места в этом мире. Малыш уже может ответить на вопросы: какой он, чем отличается от других людей, каким был, каким хотел бы быть.

У ребёнка активно формируется концепция самосознания, развивается гендерная идентичность, он учится понимать, к какому полу относится. У девочек формируется мягкий уступчивый стиль поведения, у мальчиков, наоборот, активный, что даёт им возможность познавать внешний мир. Игра у детей в этом возрасте подчиняется гендерному принципу. Девочки выбирают «дочки-матери», «школу», «магазин», мальчики вместо кукол берут машинки, солдатиков.

Развитие эмоциональной и волевой среды

В возрасте 6–7 лет у детей формируются морально-этические категории. Ребёнок начинает понимать, как нужно себя вести, а как не надо, как хорошо поступать и как плохо.

В этом возрасте дошкольники не просто играют, они распределяют роли и следуют им. Дети начинают понимать, что существуют правила, и требуют их соблюдения от себя и других людей. Ребёнок учится делать вывод: ты «хороший», если действуешь по правилам, и «плохой», если их нарушаешь.

Дети начинают понимать, что существуют правила, и требуют их соблюдения от себя и других людей.

Ребятам в этом возрасте важно общение со сверстниками. Оно также строится по определённым принципам, которые обеспечивают ребёнку безопасность и благополучие. Когда правила нарушаются, ребёнок не чувствует себя защищённым и реагирует на нарушение негативно. И что важно, в 6–7 лет в эмоциональной сфере происходит утрата непосредственности и наивности в поведении. Поведение ребёнка начинает строиться цепочкой «захотел – осознал – сделал», это соответствует возрастным изменениям организма.

В жизнь ребёнка вносится интеллектуальный компонент, который говорит о том, что появляется волевая регуляция. И после того, как происходит осознание того, «что я хочу» и «как я этого добьюсь», появляется следующий этап – «я это делаю».

Развитие психических процессов

У старших дошкольников начинает развиваться произвольное внимание, произвольная слуховая и зрительная память. Ребёнок уже сознательно направляет и удерживает внимание, память на разных объектах. Уже не яркий образ привлекает внимание – малыш самостоятельно делает над собой усилие, чтобы запомнить либо выделить фигуру из фона.

У дошкольников 7 лет бурно развивается воображение, речь усложняется и становится эффективным средством взаимодействия и регулятором поведения. Ребёнок говорит сложными грамматическими конструкциями, предложения становятся распространёнными. Дети могут вести свою речь о том, что хочется, предполагать о событиях, которых ждут.

Логическое мышление

Логическое мышление в 6–7 лет развивается очень активно. Для малышей к этому возрасту характерно понимать закономерность и уметь дополнять ряд предметов. Ребёнок способен вычислить лишний предмет, продолжить числовой ряд в пределах десяти. Мышление формируется постепенно: ребёнок учится выделять основные свойства и признаки предметов, способен сравнивать, обобщать, классифицировать. Малышам в этот период нравятся интеллектуальные настольные игры, где можно проявить свои умственные способности.

Речевое и социальное развитие

Дети умеют составлять рассказ по картинке или заданной теме. Речь практически сформирована, близка ко взрослой, словарный запас более 3000 слов. Ребёнок общается на разные темы, способен вести монолог и диалог.

К первому классу дошкольник в норме должен знать своё окружение, близких друзей и родственников, понимать, кем они ему доводятся, знать имена,

запоминать истории, связанные с ними. Взаимодействие со сверстниками занимает значительную часть дня.

Физиологическое развитие

Для детей старшего дошкольного возраста характерны физиологические изменения, которые обусловлены взрослением. Рост увеличивается, в среднем он достигает 120–125 см, вес, согласно данным ВОЗ, 21–25 кг. Малыш становится старше, но нервные процессы ещё не до конца созрели, из-за этого пока нередки капризы и излишняя обидчивость.

Развиваются дыхательная и сердечная системы. В этом возрасте для гармоничного развития ребёнка нужны занятия спортом, подвижные игры. Замечали, что малыш замкнут, отказывается от общения с друзьями, жалуется на плохой сон и аппетит? Не оставляйте это без внимания. Конечно, эти симптомы не всегда являются показателем заболевания, однако профилактический визит к врачу, психологу, логопеду поможет не упустить серьёзных проблем со здоровьем.

Навыки обихода

Шести-семилетние дети уже способны самостоятельно одеться, обуться, умеют застёгивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки. Старшие дошкольники соблюдают ежедневные ритуалы, например, последовательность действий во время сборов в детский сад, на прогулку, подготовки ко сну. Будущему первокласснику уже можно доверить простую работу по дому: полить цветы, убрать на письменном столе, собрать игрушки.

Структура учебного плана Программы «Веселые клеточки» для детей 6-7 лет

№ п/п	Программа	Вид занятий	Кол-во учебных месяцев	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся	Итого часов
1.	«Веселые клеточки»	кружок	9	0.5	1	25	0.5

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
Календарный учебный график по реализации
Программы дополнительного образования детей 6-7 лет «Веселые клеточки»

1. Режим работы дошкольной образовательной организации		
Количество занятий в неделю, минут	1 занятия, 30 минут	
Количество занятий в месяц, минут	4 занятия, 120 минут	
Количество занятий в год, минут	32 занятия, 960 минут	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.	40 недель
I полугодие	с 01.09.2023 г. по 30.12.2023 г.	18 недель
II полугодие	с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	22 недели
3. Мероприятия, проводимые в рамках освоения Программы		
3.1. Диагностика дошкольников проводится по реализации программы «Веселые клеточки»		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичная диагностика	15.09.2023 г. - 30.09.2023 г.	12 дней
Итоговая диагностика	15.05.2024 г. - 30.05.2024 г.	12 дней
3.2. Праздники и мероприятия для детей		
Проводятся согласно календарного плана воспитательной работы МДОУ «Детский сад №7 «Василек»		
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	01.01.2023 г. – 08.01.2023 г.	8 дней
5. Итоги реализации программы дополнительного образования детей «Разноцветный мир»		
Наименование	Сроки/ даты	
Проведение открытого мероприятия	2 раза в год	

**Темы и количество занятий по
Программе дополнительного образования детей 6-7 лет «Веселые клеточки»**

№ п/п	месяц	Календарные сроки освоения	Тема занятия	Кол – во занятий
1.	Сентябрь	6	Знакомство с клеткой	1
2.	Сентябрь	13	Геометрические фигуры	1
3.	Сентябрь	20	Узоры	1
4.	Сентябрь	27	Узоры	1
5.	Октябрь	4	Ракета	1
6.	Октябрь	11	Ключик	1
7.	Октябрь	18	Слоник	1
8.	Октябрь	25	Домик	1
9.	Ноябрь	1	Машина	1
10.	Ноябрь	8	Заяц	1
11.	Ноябрь	15	Жираф	1
12.	Ноябрь	22	Змея	1
13.	Ноябрь	29	Гусь	1
14.	Декабрь	6	Собачка	1
15.	Декабрь	13	Цветок	1
16.	Декабрь	20	Волк	1
17.	Декабрь	27	Рыба	1
18.	Январь	10	Медведь	1
19.	Январь	17	Крокодил	1
20.	Январь	24	Черепашка	1
21.	Январь	31	Кораблик	1
22.	Февраль	7	Робот	1
23.	Февраль	14	Пес	1
24.	Февраль	21	Танк	1
25.	Февраль	28	Улитка	1
26.	Март	6	Буквы	1
27.	Март	13	Буквы	1
28.	Март	20	Цифры	1
29.	Март	27	Цифры	1
30.	Апрель	3	Дом	1
31.	Апрель	10	Елка	1
32.	Апрель	17	Машина	1
33.	Апрель	24	Бабочка	1
34.	Май	8	Цифры	1
35.	Май	15	Буквы	1
36.	Май	22	Олень	1
37.	Май	29	Сердце	1
Всего занятий:				37

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ «ВЕСЕЛЫЕ КЛЕТОЧКИ»

План проведения на 2023 - 2024 учебный год					
№ п/п	Дата	Время	Тема	Задачи	Оборудование
1.	06.09.2023г.	15:45	«Знакомство с клеткой»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
2.	13.09.2023г.	15:45	«Геометрические фигуры»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
3.	20.09.2023г.	15:45	«Узоры»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
4.	27.09.2023г	15:45	«Узоры»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
5.	04.10.2023г.	15:45	«Ракета»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш,	Простой карандаш, лист в клетку.

				развивать внимательность, воображение, творческие способности.	
6.	11.10.2023г.	15:45	«Ключик»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
7.	18.10.2023г.	15:45	«Слоник»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
8.	25.10.2023г	15:45	«Домик»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
9.	01.11.2023г.	15:45	«Машина»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку
10.	08.11.2023 г	15:45	«Зяец»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку
11.	15.11.2023г	15:45	«Жираф»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить	Простой карандаш,

				соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	лист в клетку.
12.	22.11.2023 г	15:45	«Змея»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
13.	29.11.2023 г	15:45	«Гусь»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
14.	06.12.2023 г	15:45	«Собачка»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
15.	13.12.2023 г	15:45	«Цветок»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
16.	20.12.2023 г	15:45	«Волк»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш,	Простой карандаш, лист в клетку.

				развивать внимательность, воображение, творческие способности.	
17.	27.12.2023 г	15:45	«Рыба»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
18.	10.01.2024 г	15:45	«Медведь»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
19.	17.01.2024г	15:45	«Крокодил»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
20.	24.01.2024 г	15:45	«Черепашка»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
21.	31.01.2024 г	15:45	«Кораблик»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
22.	07.02.2024г	15:45	«Робот»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить	Простой карандаш,

				соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	лист в клетку.
23.	14.02.2024 г	15:45	«Пес»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
24.	21.02.2024г	15:45	«Танк»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
25.	28.02.2024 г	15:45	«Улитка»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
26.	06.03.2024г	15:45	«Буквы»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
27.	13.03.2024 г	15:45	«Буквы»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш,	Простой карандаш, лист в клетку.

				развивать внимательность, воображение, творческие способности.	
28.	20.03.2024г	15:45	«Цифры»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
29	27.03.2024г.	15:45	«Цифры»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
30	03.04.2024г.	15:45	Рисуем симметрии «Дом»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, распечатанный бланк в клетку.
31	10.04.2024г.	15:45	Рисуем симметрии «Елка»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, распечатанный бланк в клетку.
32	17.04.2024г.	15:45	Рисуем симметрии «Машина»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, распечатанный бланк в клетку.

33	24.04.2024г.	15:45	Рисуем симметрии «Бабочка»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, распечатанный бланк в клетку.
34	08.05.2024г.	15.45	«Самолет»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
35	15.05.2024г.	15.45	«Краб»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
36	22.05.2024г.	15.45	«Олень»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.
37	29.05.2024г.	15.45	«Сердце»	Готовить пальчики рук детей к письму, учить соблюдать заданное направление, формировать элементарные графические навыки и глазомер, продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать внимательность, воображение, творческие способности.	Простой карандаш, лист в клетку.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формы проведения итогов реализации программы дополнительного образования «Веселые клеточки»:

- проведение открытых занятий для родителей.

Оценка:

Результативность проводится по реализации программы «Веселые клеточки».

К концу года умения детей должны расширяться и совершенствоваться. Дошкольники должны уметь правильно держать карандаш, уметь ориентироваться по листу, уметь соблюдать заданное направление, обладать элементарными графическими навыками, и рука должна быть готова к письму.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Диагностическая карта

По программе для детей 6-7 лет «Веселые клеточки»

№ п\п	Имя ребенка	Готовность руки к письму		Умение правильно держать карандаш		Умение ориентироваться по листу		Умение соблюдать заданное направление		Развитие элементарных графических навыков	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1											
2											
3											

«н» - начало года, «к» - конец года

Показатели освоения детьми Программы дополнительного образования «Веселые клеточки»

- рука детей готова к письму
- ребенок умеет держать карандаш
- ребенок умеет ориентироваться по листу
- ребенок умеет соблюдать заданное направление
- у ребенка развиты элементарные графические навыки

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕСЕЛЫЕ КЛЕТОЧКИ»

Реализацию программы дополнительного образования «Веселые клеточки» обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения, воспитания, соответствующими материалами, которые обеспечивают игровую, познавательную, творческую активность всех воспитанников, в том числе развитие моторики у детей.

Организуя занятия по программе «Веселые клеточки» важно помнить, что для успешного овладения детьми умениями и навыками необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Условия реализации Программы дополнительного образования «Веселые клеточки»

Программа может быть успешно реализована при наличии следующих материалов:

- простой карандаш
- лист в клетку

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Земцова О.Н. «Умные книжки» М.: «Аттикус», 2007г.
2. «Прописи для дошкольников»/ Под ред. В.Л. Вахтиной, М.: «Омега -пресс», 2016г.
3. «Прописи»/ под ред. О.Р. Дмитриева, М.: «Омега – пресс», 2016г.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

[http: //malutka.net/ razvitie-melkoi-motoriki-u-detei](http://malutka.net/razvitie-melkoi-motoriki-u-detei)