ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №7 «Василек»
(протокол от 25.05.2022 № 4)

25.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад №7 «Василек»
С.Н. Хохлова
Приказ № 85 – ОД
от 31.05.2022

Положение
об индивидуализации образовательного процесса
МДОУ «Детский сад № 7 «Василек»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуализации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №7 «Василек» разработано в соответствии с нормативными документами:
-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-Уставом ДОУ;
-Основной образовательной программой ДОУ.
1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в ДОУ.
1.3. Под ИОМ в ДОУ понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
1.4. ИОМ является составной частью ООП дошкольного образования и призван:
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
-обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
-создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20.
1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается в ДОУ после педагогической диагностики воспитанника.
1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДОУ на индивидуализацию образовательного процесса, на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации еѐ содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

– определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ обучение по индивидуальному образовательному маршруту;

– обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

– обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта;

– определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

– информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;

– выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;

– разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма ее реализации индивидуальные образовательные маршруты;

– организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

– работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДОУ при разработке и реализации ИОМ.

4. Разработчики и участники реализации ИОМ

4.1. Педагоги Детского сада (в т.ч. инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель):

-разрабатывают и корректируют ИОМ в соответствии с рекомендациями специалистов;

-определяют содержание ИОМ воспитанника;

- планируют и описывают методы, приемы и способы, посредством которых дети будут осваивать содержание образования;

-осуществляют непосредственную реализацию ИОМ.

4.2. Педагог – психолог:

– участвует в разработке и вносит рекомендации по корректировке ИОМ в соответствии с рекомендациями специалистов;

-реализует коррекционно-развивающую работу по своему направлению в рамках реализации ИОМ;

- участвует в оценке эффективности реализации ИОМ.

4.3. Старший воспитатель:

- координирует деятельность всех участников образовательных отношений;

- анализирует требования ФГОС ДО, содержание образовательной программы дошкольного образования и учебного плана;
- определяет временные границы реализации ИОМ.

4.4. Заведующий Детского сада:
- несёт ответственность за содержание и выполнение ИОМ.

4.5. Родитель (законный представитель):
- участвует в разработке в ИОМ:
- вносит предложения по организации совместной образовательной деятельности.

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ

5.1. По результатам мониторинга в начале учебного года педагогический работник выявляет воспитанников, нуждающихся в реализации образовательной программы по ИОМ.

5.2. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.3. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой ДОУ;
- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации;
- с формами работы с ребёнком, включенными в ОИМ.

5.4. Подготовленный предварительный ИОМ педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

5.5. На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.

5.6. Выбор форм работы с воспитанником для включения в ИОМ осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учётом особенностей конкретного ИОМ.

5.7. ИОМ воспитанника должен включать в себя сочетание разных видов детской деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования его собственного опыта. Педагог должен обеспечить ребенку преобладание положительных эмоций, позитивного восприятия проблемной ситуации и творческой деятельности, атмосферу благожелательности, принятия ребенка.

5.8. После согласования окончательный вариант ИОМ утверждается руководителем ДОУ

5.9. Реализация ИОМ в ДОУ является обязательным для воспитанников, требующих индивидуального подхода.

5.10. Срок разработки, согласования и утверждения ИОМ не должен превышать 20 рабочих дней со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов, а именно:

– разработка ИОМ педагогами – 7 рабочих дней;
– согласование с родителями – 3 рабочих дня;
– согласование с педагогом-психологом – 5 рабочих дней;
– согласование с ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ – 3 рабочих дней;

– утверждение заведующим Детским садом – 2 рабочих дня.
5.11. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года или в периоды, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ, заведующим Детским садом.

6. **Структура ИОМ воспитанника**

6.1. ИОМ воспитанника является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6.2. ИОМ воспитанника разрабатывается с обязательным участием родителей (законных представителей) и реализуется на основе взаимодействия воспитанника, его родителей (законных представителей), педагогов Детского сада, предполагает их тесное сотрудничество и сотворчество.
6.3. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников ИОМ предусматривает время:
– на увеличение учебных часов, отводимых на индивидуальную непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
– на введение совместной образовательной деятельности, обеспечивающую реализацию различных интересов воспитанника.
6.4. При разработке ИОМ воспитанника участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.
6.5. ИОМ включает основные направления:
– развитие общей и мелкой моторики;
– развитие культурно-гигиенических, коммуникативных и социальных навыков;
– развитие видов детской деятельности;
– развитие речи (овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими и развитие всех компонентов устной речи);
– формирование представлений об объектах окружающего мира и приобщение к социокультурным ценностям;
– формирование умений ориентироваться в пространстве и во времени.
6.6. Содержание ИОМ воспитанника включает в себя следующие основные компоненты.
- общие сведения о ребенке включают в себя информацию о ребенке, родителях (законных представителях), социальной ситуации развития ребенка, состоянии здоровья ребенка, выписку из заключения Территориальной областной психолого – медико – педагогической комиссии, рекомендации специалистов;
- психолого – педагогическая характеристика ребенка, которая отражает сильные стороны развития ребенка и направления развития, требующие внимания специалистов и коррекции (на основе психологического и педагогического мониторингов);

- программа реализации ИОМ воспитанника Детского сада, включающая определение задач, форм и способов взаимодействия с родителями (законными представителями), описание педагогических действий и планируемых результатов;
- организация коррекционно – развивающей работы с ребенком, включающая описание направлений деятельности, содержания работы, описание содержания взаимодействия с педагогами, родителями (законными представителями), характеристику динамики развивающей работы;
- планируемый результат реализации ИОМ воспитанника;
- формы контроля и учета достижений ребенка в процессе реализации ИОМ;
- организационно – педагогические условия реализации ИОМ, включающие описание программного (в т.ч. применяемых образовательных технологий), кадрового обеспечения реализации ИОМ;
- рекомендации, которые содержат обоснование внесения корректив по результатам промежуточной психологической и педагогической диагностики, заключение о реализации ИОМ в целом при обсуждении данного вопроса в рамках итогового ПМПк в конце учебного года. Рекомендации формулируются с целью обеспечения преемственности в процессе индивидуального сопровождения ребенка со специалистами на следующем этапе его обучения.

6.7. При разработке ИОМ учитывается учебная нагрузка воспитанника, уточняются сведения о дополнительной занятости воспитанника в объединениях, кружках, секциях, которые фиксируются в ИОМ.

6.8. Условия реализации ИОМ воспитанника должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада и требованиям ФГОС ДО.

7.Ответственность

7.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ является старший воспитатель ДОУ.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с Управляющим советом ДОУ и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляется в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.